

Рецензия

На рабочую программу внеурочной деятельности «Мир химии»,
разработанную учителем русского языка и литературы МАОУ СОШ №22
имени Ф.В. Гладкова г.Новороссийска

Шуляковской Ириной Павловной

Рецензируемая программа предназначена для учителей химии, работающих с учащимися 9 классов, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения в 9 классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности по химии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за год обучения.

Данный курс внеурочной деятельности «Мир химии» актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования учащихся. Он способствует практической подготовке обучающихся не только к сдаче ОГЭ по химии, но и к успешной по предмету.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность по химии входит в предметную область «химия». Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир химии» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Прописаны планируемые результаты изучения курса, представлено содержание, тематическое планирование материала, формы контроля, учебно-методическое и материально техническое обеспечение курса.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

Данная рабочая программа актуальна, имеет практическую значимость, может быть рекомендована для использования в учебном процессе педагогами химии в общеобразовательных организациях города.

30.08.2024

Рецензент:

Заместитель директора по УПР
«Новороссийский социально-педагогический колледж»

Подпись удостоверяю

Директор

ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»



Е.В. Гришко

А.Н Дидович

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №22 им Ф.В.Гладкова
г.Новороссийск

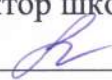
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного направления


Шуляковская И.П.
Приказ №1 от «29» 08.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Аймалитдинова Ю.Г.
Приказ №__ от «01» 09.24г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по химии
«Мир химии»
для 9-х классов

Составитель:
Шуляковская И.П. учитель химии

Пояснительная записка

Основанием для разработки данной рабочей программы послужили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2010г. № 1897 (изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22», утвержденное приказом директора от 27.05.2016г. №164/1.
- Учебный план МАОУ «СОШ №22»;

Программный материал рассчитан на учебную нагрузку 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель данного курса: подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену.

Задачи курса:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для использования в нестандартной ситуации.

Функции курса:

совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности; коррекция знаний по биологии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по химии

На занятиях внеурочной деятельности «Мир химии» обучающиеся дополняют свои знания по химии, повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки. Занятия призваны пробудить у учащихся интерес к химической науке, стимулировать

дальнейшее изучение химии. Химические знания, сформированные на внеурочных занятиях, помогут обучающимся в подготовке к экзамену по химии и в дальнейшем осознанно выбрать направление профильного обучения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Личностными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами являются:

- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование;
- умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Освоение программы внеурочной деятельности обучающимися позволит получить следующие результаты:

В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:

1. Когнитивного компонента будут сформированы:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

3. Деятельностного компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

- готовность выбора профильного образования.

2. Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей.

2. Получить возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Получить возможность научиться:

- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов;
- организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Содержание программы курса

Раздел 1. Входной срез КИМ за 2019г. Особенности ОГЭ по химии в 2020г. – 3ч

- кодификатор элементов содержания
- спецификация Кимов ОГЭ по химии
- информационные ресурсы ОГЭ

Раздел 2. «Мир химии» – теоретический материал по неорганической химии и первоначальным представлениям по органической химии, методика решения заданий разного уровня сложности – **23ч.**

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПСХЭ

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (неполярная, полярная), ионная, металлическая.

Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.

Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических соединений. Номенклатура неорганических соединений.

Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ.

Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.

Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.

Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей, солей (средних)

Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.

Химические свойства оснований и кислот.

Химические свойства амфотерных гидроксидов.

Химические свойства солей (средних)

Химические свойства простых веществ неметаллов: галогенов, кислорода, серы.

Химические свойства простых веществ неметаллов: азота, фосфора, углерода, кремния

Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Человек в мире веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.

Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе. Вычисления по химическому уравнению. (№21)

Расчётные задачи: вычисление массовой доли химического элемента в веществе, вычисления по химическому уравнению с использованием массовой доли растворённого вещества в растворе. (№15, 21)

Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена.

Химические свойства простых веществ металлов: щелочных, щелочноземельных, магния и их соединений, железа и его соединений, алюминия, его соединений.

Определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на анионы в растворе (Cl^- , Br^- , I^- , S^{2-} , SO_3^{2-} , SO_4^{2-} , NO_3^- , PO_4^{3-} , CO_3^{2-} ,

SiO_3^{2-})

Качественные реакции на катионы в растворе (NH_4^+ , Na^+ , K^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} , Fe^{2+} , Fe^{3+} , Al^{3+} , Cu^{2+} , Zn^{2+})

Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)

Раздел включает работу по тренировочным заданиям для определения готовности школьников к экзамену по тому или иному разделу с последующим анализом и методическими рекомендациями.

Раздел 3. Тестовый практикум. – 6 ч

Включает непосредственно тестирование и работу с бланками ответов.

Раздел 4. Выполнение проектно-исследовательских работ. – 2ч

Раздел включает работу обучающихся по выбранным темам проекта по химии, консультации учителя.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мир химии» 9 классах
на 2019 – 2020 учебный год.

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Фактические сроки изучения учебного материала
1	Входной срез КИМ 2019г	02.09-06.09	
2	Анализ входного среза	09.09-13.09	
3	Особенности ОГЭ по химии в 2019 г. кодификатор элементов содержания, спецификация Кимов ОГЭ по химии, демонстрационный КИМ 2018г., информационные ресурсы ОГЭ;	16.09-20.09	
4	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПСХЭ. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	23.09-27.09	
5	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (неполярная, полярная), ионная, металлическая. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.	30.09-04.10	
6	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических соединений. Номенклатура неорганических соединений.	14.10-18.10	
7	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	21.10-25.10	
8	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.	28.10-01.11	
9	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей, солей (средних) Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	05.11-08.11	
10	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	11.11-15.11	
11	Химические свойства оснований и кислот.	25.11-29.11	
12	Химические свойства амфотерных гидроксидов.	02.12-06.12	
13	Химические свойства солей (средних).	09.12-13.12	

	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена.		
14	Химические свойства простых веществ неметаллов: галогенов.	16.12-20.12	
15	Химические свойства простых веществ неметаллов: кислорода, серы.	23.12-27.12	
16	Химические свойства простых веществ неметаллов: азота, фосфора	30.12-10.01	
17	Химические свойства простых веществ неметаллов: углерода, кремния	13.01-17.01	
18	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Человек в мире веществ.	20.01-24.01	
19	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	27.01-31.01	
20	Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе. Вычисления по химическому уравнению.	03.02-07.02	
21	Расчётные задачи: вычисление массовой доли химического элемента в веществе, вычисления по химическому уравнению с использованием массовой доли растворённого вещества в растворе.	10.02-14.02	
22	Химические свойства простых веществ металлов: щелочных, щелочноземельных, магния и их соединений.	25.02-28.02	
23	Химические свойства простых веществ металлов: железа и его соединений, алюминия, его соединений.	02.03-06.03	
24	Определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на анионы в растворе .	10.03-13.03	
25	Качественные реакции на катионы в растворе.	16.03-20.03	
26	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	23.03-27.03	
27	Диагностическая работа	30.03-03.04	
28	Анализ диагностической работы	13.04-17.04	
29	Диагностическая работа	20.04-24.04	
30	Анализ диагностической работы	27.04-30.04	
31	Диагностическая работа	06.05-08.05	
32	Анализ диагностической работы	12.05-15.05	
33	Работа обучающихся по выбранным темам проекта, консультации учителя.	18.05-22.05	
34	Работа обучающихся по выбранным темам проекта, консультации учителя.	25.05-29.05	

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шуляковская
Ирина Павловна**

с 11 апреля 2023 г. по 24 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
Федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068,
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000326416

Документ о квалификации

**«Реализация требований обновленных
ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
(химия)**

Регистрационный номер

у-119841/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

в объёме

36 часов



Ведущий специалист

Секретарь

Исеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500024148

Регистрационный номер № 1312/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шуляковская Ирина Павловна

с «17» мая 2023 г. по «23» мая 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



И.о. Ректора _____ И. В. Лихачева
Секретарь _____ С. Е. Ткаченко
Город Краснодар Дата выдачи 23 мая 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201011074

Регистрационный номер № 4765/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шуляковская Ирина Павловна

с 02 марта 2024 г. по 04 марта 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным экспериментом»

в объеме 24 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	12 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П.

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Д.А. Третьяков

Город Краснодар 4 марта 2024 г.

Дата выдачи



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель химии
МАОУ СОШ №22 г.Новороссийска

**ШУЛЯКОВСКАЯ
ИРИНА ПАВЛОВНА**

*за эффективную образовательную
и воспитательную деятельность
в 2020-2021 учебном году,
за плодотворный труд в деле воспитания
и развития подрастающего поколения*

Начальник
Управления образования



Е.И. Серова

г.Новороссийск
октябрь 2021 г.