

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 Краснодарский край
 г. Новороссийск
 Муниципальное казенное
 учреждение
 «Центр развития образования»
 муниципального образования
 город Новороссийск
 353900 г. Новороссийск,
 ул. Революции 1905 года, 14
 тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
 р/с _____
 в _____
 ИНН 2315097335
 ОГРН 10223023822992
 от 5.12.22 № 01.12.17
 на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Рой Елене Викторовне, учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ №22, в том, что она 31.11.2022 г. провела открытый урок в 9 классе по русскому языку по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для учителей русского языка и литературы г.Новороссийска.

Директор МКУ «Центр развития образования»  Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ
«Центр развития образования»



Л.А. Балаева

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 22
им.Ф.В.Гладкова**

Утверждено на методическом совете школы
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

 Ю.Г.Аймалитдинова

**План
работы МО учителей гуманитарного цикла
на 2023 -2024 учебный год**

Руководитель: Е.В.Лапина

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».

ТЕМА МО: «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного введения обновленных ФГОС»

ЦЕЛЬ: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по своему предмету, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к успешному обучению.
2. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС; продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
4. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование через изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
5. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
6. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Сведения об учителях гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Преподаваемый предмет	ВУЗ	Специальность/ направление по диплому Квалификация	Категория
1.	Лапина Елена Викторовна	10.06.70	Русский язык, Литература	Высшее. Кубанский государственный университет, 1993.	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Высшая
2.	Левченкот Татьяна Исмаиловна	2.03.70	Русский язык, Литература	Высшее. Государственный институт языков и гуманитарных наук, г. Бишкек, 1993.	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Высшая
3.	Рощина Ольга Николаевна	3.01.70	Русский язык, Литература	Высшее. Казахский педагогический институт имени Абая, 1986. преподаватель истории. ООО "Учитель-Инфо", 2022. Учитель русского языка и литературы.	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Высшая
4.	Рой Елена Викторовна	27.12.65	Русский язык, Литература	Высшее. Армавирский государственный педагогический институт, 1995	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Не имеет
5.	Иевлева Ирина Павловна	3.10.67	Русский язык, Литература	высшее, Институт международного права, экономики, гуманитарных наук и управления имени К.В. Россинского, г. Краснодар, 2000.	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Не имеет
6.	Федько Наталья Владимировна	04.03.1957	Русский язык, Литература	Высшее. Кубанский государственный университет г. Краснодар. 1989г.	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Не имеет
7.	Фозилова Оксана Владимировна	3.08.77	Русский язык, Литература, История, Обществознание	Новороссийский педагогический колледж, 1997. учитель истории; учитель русского языка и	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Не имеет

				Высшее. Славянский-на- Кубани государственный педагогический институт, 2009	Учитель истории и обществознания	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

**Сведения о темах самообразования
учителей ШМО гуманитарного цикла
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Лапина Елена Викторовна	Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы.
2.	Левченкот Татьяна Исмаиловна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и общества как средства развития познавательной активности учащихся.
3.	Рощина Ольга Николаевна	Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности.
4.	Рой Елена Викторовна	Формирование у уч-ся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО
5.	Иевлева Ирина Павловна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС
6.	Федько Наталья Владимировна	Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка
7.	Фозилова Оксана Владимировна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС

План работы МО по направлениям 2023-2024 учебный год

Разделы плана	Организационно – методическая работа	Информационная деятельность	Консультационно- методическая деятельность	Аттестация Повышение Квалификации	Распространение педагогического опыта	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Работа с одаренными детьми	Работа с неуспевающими
Дата, тема								
Август сентябрь 1 заседание МО «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год».	Обсуждение плана работы МО на 2023/24 учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам с учётом требований ФОП. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов Составление графика оценочных процедур. Утверждение плана контроля ЗУН учащихся Изучение графика проведения исследований качества образования (РИКО, ВПР, НИКО) Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по	- Изучение нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС, по проектированию рабочих программ в соответствии с ФОП - Изучение методических рекомендаций о преподавании предметов гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году об использовании учебников и учебных пособий в 2023-2024 учебном году, о формировании функциональной грамотности. - Изучение рекомендаций по организации работы педагогов по теме самообразования - Публикация материалов на школьном сайте	- Диагностика затруднений (анкетирование) - Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации. - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и учебно- методического обеспечения; - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;	Выявление аттестующихся учителей Подача заявок на курсы повышения квалификации	Создание творческих групп: - по работе с обучающихся с ОВЗ - по реализации обновленных ФГОС - по формированию функциональной грамотности	- Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2023/2024 уч.год. - Работа по общешкольному плану- графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе - Работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением	Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников Проведение входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году.	Проведение входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году.

	подготовке к ГИА 2023/2024 уч.год.					консультаций и рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА - Проведение индивидуальн ых консультаций по пробелам в знаниях учащихся - Работа с бланками ОГЭ, ЕГЭ - Оформление информационн ых стендов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию - Организация и проведение тренировочных экзаменов по предметам		
Октябрь Заседание 2 Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	Организация и проведение работы по проблеме адаптации учащихся 5,10 классов: проведение входной диагностики, посещение уроков в 5, 10 классах, подготовка к педконсилиуму по вопросам преемственности. Организация и	<i>Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения</i> <i>Цифровые технологии на уроке. Онлайн платформа «Моя школа» и ее возможности.</i> <i>Доклад «Развитие монологической</i>	Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом	Участие в работе семинаров Проверка деятельности и оказание помощи аттестующимся учителям	Повышение педагогического мастерства через участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах Организация взаимо посещения открытых уроков с дальнейшим	Организация подготовки к итоговому сочинению. Изменения в КИМ 2024. Работа с демоверсиями. Консультация по использованию возможностей интернет при	Проведение предметных олимпиад <i>(школьный этап</i> Всероссийско й олимпиады школьников) Участие в конкурсах и проектах, интернет-	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению

	проведение школьного этапа ВСОШ Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м классе, к итоговому сочинению в 11 классе. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому языку О своевременном заполнении электронных журналов	<i>речи учащихся на уроках иностранного языка с целью повышения качества образования по ФГОС»</i>			анализом результатов	подготовке к ГИА: сайты ФИПИ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и т.д.	олимпиадах.	
Ноябрь Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. <i>Формирова</i>	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Участие в подготовке и проведении педсовета Подготовка к ГИА в 2024г. (планирование, работа с демоверсиями, изучение изменений в	- Публикация материалов на школьном сайте <i>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». Технология продуктивного чтения на уроках.</i>	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	Участие в вебинарах. Взаимопосещение уроков Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану	Работа в творческих группах Участие в региональных, муниципальных конкурсах Выступления педагогов МО по теме самообразования	Организация и проведение тренировочного экзамена в 11 классе (итоговое сочинение)	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Организация подготовки индивидуальных проектов (9 класс)	Установление причин слабой успеваемости (беседы с родителями, психологом, учеником) Проведение работы по предупреждению неуспеваемости учащихся

ние функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	КИМ 2024г., подготовка к итоговому сочинению) Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС О своевременном заполнении электронных журналов							
Декабрь 3 заседание МО Тема «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования»	Итоговое сочинение. 11кл. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС О своевременном заполнении электронных журналов	<i>Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО</i> <i>Модели инновационных уроков</i> <i>Практикум по распространению опыта «Как составлять рабочие листы»</i>	Изучение применение и алгоритмов проектирования уроков инновационного типа	Участие в вебинарах Взаимопосещение уроков Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану	Выступления по теме самообразования	Итоговое сочинение в 11 классе Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Защита индивидуальных проектов в 9 классе	Индивидуальные занятия с уч-ся, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, истории, обществознанию, иностр. языку.
Январь – февраль	Результаты обученности учащихся по предметам	Пополнение методической	Консультирование педагогов с	Участие в вебинарах	Работа в творческих	Организация и проведение	Участие в конкурсах и	Выявление пробелов в

Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессиональн	гуманитарного цикла за 2 четверть, анализ результатов оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия. Участие в подготовке и проведении педсовета Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС О своевременном заполнении электронных журналов	копилки (на сайте школы)	целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;	Взаимопосещение уроков (по возможности) Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану	группах Выступления педагогов МО по теме самообразования <i>Участие в подготовке и проведении педагогического совета.</i>	итогового собеседования по русскому языку в 9 классах Подготовка к ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА.	проектах, интернет-олимпиадах	знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению
---	--	---------------------------------	--	---	--	---	--------------------------------------	--

ого мастерства в рамках реализации программы РИП, через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности								
Март Заседание МО 4 «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС» Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть, анализ результатов оценочных процедур Подготовка к ВПР Участие в подготовке и проведении педсовета Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС О своевременном заполнении электронных	<i>Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.</i> <i>Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»</i>	Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.	Участие в вебинарах Взаимопосещение уроков (по возможности) Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану	Работа в творческих группах Выступления педагогов МО по теме самообразования . Использование современных технологий в учебной деятельности 3. Обмен опытом между учителями - предметниками гуманитарного цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.	Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2024	Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению при подготовке к ВПР

действиям»	журналов							
Апрель-май 5 заседание МО «Итоги результативности и работы МО гуманитарного цикла за год»	Организация и проведение ВПР по графику Рособнадзора в 5, 6, 7, 8 классах. Организация промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. Анализ результатов учебной деятельности в соответствии требованиями ФГОС. Мониторинг результатов оценочных процедур. Контроль за выполнением рабочих программ Мониторинг деятельности членов МО в 2023 – 2024 учебном году Анализ реализации предметных рабочих программ по обновленным ФГОС за 2023-2024уч.год. Итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации Пополнение портфолио МО.	Проектирование плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Изучение профессиональн ых запросов учителей для планирования работы на 2023-2024 учебный год	Изучение потребностей в повышении квалификации на 2023-2024 учебный год. Выявление учителей, аттестующихся в 2023-2024 учебном году	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	Организация и проведение тренировочных экзаменов по предметам гуманитарного цикла Организация участия в ОГЭ, ЕГЭ 2024	Итоги участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня за 2023-2024 учебный год	Анализ результатов работы по предупреждению неуспеваемости педагогами ШМО

Протокол №2
заседания ШМО гуманитарных наук
от 31.10.2023

Присутствовали: 7 учителей гуманитарного цикла

Тема: «Функциональная грамотность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения»

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла (круглый стол). ФГ и обновленные ФГОС.
2. «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка» (Е.В.Лапина)
3. «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (Т.И.Левченко)
4. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.
5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Подготовка к ГИА в 2024г. (планирование, работа с демоверсиями, подготовка к итоговому сочинению)

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Е.В.Лапину, руководителя ШМО гуманитарных наук. Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Одной из основных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к адаптации в современном мире. Учителя обсудили основные направления формирования функциональной грамотности:

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Пришли к выводу, что функциональная грамотность - явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Было отмечено, что функциональной грамотности по обновленным ФГОС уделяется особое внимание. Существует электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности.

2. По второму вопросу О.В.Фозилова представила свою тему самообразования «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках». С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности школы становится формирование компетентного выпускника, владеющего определёнными компетенциями. Становление ключевых компетенций осуществляется в образовательном процессе через использование технологий (метод проектов, исследовательская деятельность, обучение в сотрудничестве и др.).

3. По третьему вопросу Т.И.Левченко учитель русского языка и литературы, раскрыла «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы». Она познакомила учителей с понятием «читательская грамотность» - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

4. По четвертому вопросу Е.В.Рой, учитель русского языка и литературы, предоставила результаты работы за I четверть. Руководитель МО Е.В.Лапина обобщила итоги работы за первую четверть и предложила считать результаты четверти удовлетворительными.

5. По пятому вопросу учителя обсудили участие школьников в первом этапе ВсОШ. Была дана полная информация о результатах первого тура. Было отмечено, что стало больше призеров по отдельным предметам.

6. По шестому вопросу слушали И.П.Иевлеву, учителя русского языка и литературы, которая познакомила учителей с методическими рекомендациями и критериями оценивания сочинения в 11 классе, являющимся допуском к государственной итоговой аттестации.

Решение:

1. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Рекомендовать учащимся интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения функциональной грамотности.
2. Считать результаты первой четверти удовлетворительными.
3. Продолжить подготовку победителей и призеров школьного этапа ВсОШ к участию на муниципальном этапе. Использовать опыт коллег по привлечению одарённых детей к участию в олимпиадах разного уровня, с целью развития интереса к предмету.
4. Учителям русского языка и литературы принять к сведению все методические рекомендации и критерии оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.

Руководитель ШМО гуманитарных наук:  Е.В.Лапина/

Протокол №3
заседания ШМО гуманитарных наук
от 29.12.2023

Присутствовали: 7 учителей гуманитарного цикла

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Повестка дня:

1. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме. (круглый стол)
2. «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС» (И.П.Иевлева)
3. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия.
4. Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ. Участие обучающихся в различных олимпиадах.
5. Карта активности педагога.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Е.В.Рой. Она представила презентацию о проектировании современного урока, показала различия между традиционным и современным уроками. ФГОС несколько изменил вектор обучения, так как приоритетная роль теперь отводится деятельности учащихся. Какие же формы и методы предлагают методисты для построения уроков в контексте ФГОС. **Форма урока** — это формат, в котором построен весь урок. В структуре ФГОС предложена новая классификация типов уроков, а формы проведения выбираются свободно. Каждую форму урока можно интерпретировать для любого типа урока по ФГОС.

2. По второму вопросу заслушали И.П.Иевлеву по теме самообразования. Главной задачей образования становится сегодня не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся, формирования умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, самоактуализации, самоутверждения и самореализации творческих способностей. Введение в занятия творческих элементов и развитие творческого потенциала личности - одни из способов повышения мотивации к учебной деятельности.

Для того, чтобы развивать творческие способности, необходимо проявлять индивидуальный подход к каждому ребёнку. Помимо этого, требуются такие формы, методы и приёмы обучения, где увеличена степень самостоятельности обучающихся.

3. По третьему вопросу руководитель МО О.В.Ласавская проанализировала итоги успеваемости за 1 и 2 четверти в 5-9 классах.

Отмечено, что качество успеваемости по предметам повышается.

4. По четвертому вопросу – Т.И.Левченко, она предоставила итоги олимпиад: муниципальный этап ВсОШ.

5. Руководитель МО Е.В.Лапина предложила продолжить работу с Картой активности педагога.

Решение:

1. Реструктуризировать уроки (по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Совершенствовать методический уровень путем самообразования.
3. Усилить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
4. Продолжать работу с одаренными учащимися.
5. Продолжить работу по заполнению Карты активности педагога.

Руководитель ШМО гуманитарных наук:  Е.В.Лапина/

Протокол №4
заседания ШМО гуманитарных наук
от 23.03.2024

Присутствовали: 7 учителей гуманитарного цикла

Тема: «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС»

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Формирование у уч-ся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО» (Н.В.Федько)
2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за III четверть. Итоги проведения устного собеседования по русскому языку.
3. Использование современных технологий в учебной деятельности. Обмен опытом между учителями - предметниками гуманитарного цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.
4. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах.
5. Подготовка к ГИА в 2024г. (работа с демоверсиями)

Слушали:

1. По первому вопросу: Н.В.Федько представила свою тему самообразования «Формирование у уч-ся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО». Изучение истории является необходимым условием для воспитания патриотической и нравственной личности. История сопровождает нас на протяжении всей жизни, в детстве мы слушаем завораживающие мифы, а позднее сталкиваемся с историей везде, где бы ни находились. История - это совокупность наук, изучающих прошлое человеческого общества. Таким образом, чтобы сформировалось правильное представление об исторических событиях, необходимо формировать у населения историческое сознание. К этому вопросу надо подходить систематически, формируя историческое сознание на разных этапах жизни человека. В особенности данный процесс важен в подростковом возрасте - в период развития самосознания, определения своего места в обществе, активных проб себя, расширения сферы социализации, рефлексии. Учитель добивается положительных результатов в образовательном процессе через использование технологий (метод проектов, исследовательская деятельность, обучение в сотрудничестве и др.).

2. По второму вопросу: О.В.Фозилова, учитель русского языка и литературы, истории и обществознания предоставили результаты работы за III четверть. Руководитель МО Е.В.Лапина обобщила итоги работы за третью четверть и предложила считать результаты четверти удовлетворительными. Был представлен мониторинг качества знаний и успеваемости по предметам гуманитарного цикла. Т.И.Левченко, учитель русского языка и литературы, сообщила, что учащиеся 9ых классов успешно прошли устное собеседование по русскому языку, по индивидуальному плану учителя был проведен пробный экзамен по русскому языку

3. По третьему вопросу: учителя обсудили современные образовательные технологии. Для улучшения качества обучения, обеспечения гармоничного развития личности, повышения эффективности образовательного процесса учителя используют новые технологии. Всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Педагоги поделились опытом работы на различных образовательных платформах (Skysmart, Учи.ру, Инфоурок и др.)

4. По четвертому вопросу учителя обсудили проведение школьников в ВПР.
5. По пятом вопросу Е.В. Рой поделилась методическим опытом по подготовке к ГИА. Учителя говорили о предполагаемых результатах ГИА.

Решение:

1. Считать результаты третьей четверти удовлетворительными.
2. Всем педагогам продолжить изучение и внедрение современных образовательных технологий. Рекомендовать педагогам интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения качества знаний и уровня обученности уч-ся. Активизировать работу на различных образовательных платформах (Skysmart, Учи.ру, Инфоурок и др.)
3. Продолжать систематическую подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Руководитель ШМО гуманитарных наук:  / Е.В.Лапина/