

Анализ социально-психологического тестирования обучающихся в 2022-2023 учебном году;

В результате информационно-разъяснительных мероприятий в учащиеся школы были проинформированы о процедуре проведения тестирования. Все родители и законные представители данной категории учащихся также были проинформированы классными руководителями о ходе тестирования. В ходе информационно-разъяснительной работы были собраны все согласия на прохождение тестирования с обучающимися, достигших 15 лет и все согласия с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет.

Анонимное экспресс – тестирование учащихся общеобразовательных учреждений проводилось в соответствии с приказами департамента образования.

Для улучшения дальнейшей работы социально-психологической службы необходимо определить следующие задачи:

Взять под особый контроль вопрос профилактики вредных привычек, провести (согласно плану) цикл мероприятий для учащихся, родителей по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни с обязательным привлечением специалистов управления здравоохранения, ГБУЗ «Наркологический диспансер.

Систематически отслеживать мониторинг по эффективности профилактической работы.

Проводить систематическую коррекционную работу с учащимися «группы риска». Организовать системную работу с родителями, повысить уровень педагогической культуры и правовых знаний родителей. Повысить уровень воспитанности учащихся. Содействовать досугу учащихся. Продолжать своевременное оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что организационно-профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике

алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, формированию потребности в здоровом образе жизни в школе и классах ведется хорошо.

Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. В связи с этим мы выдвинули новые задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжение работы по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально- психолого-педагогической помощи;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения употребления ПАВ учащимися

Заместитель директора по ВР



Е .А. Харченко