

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования
город Новороссийск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
муниципального образования
город Новороссийск

ПРИКАЗ

От « 24» января 2019 года

№ 52 -ОД

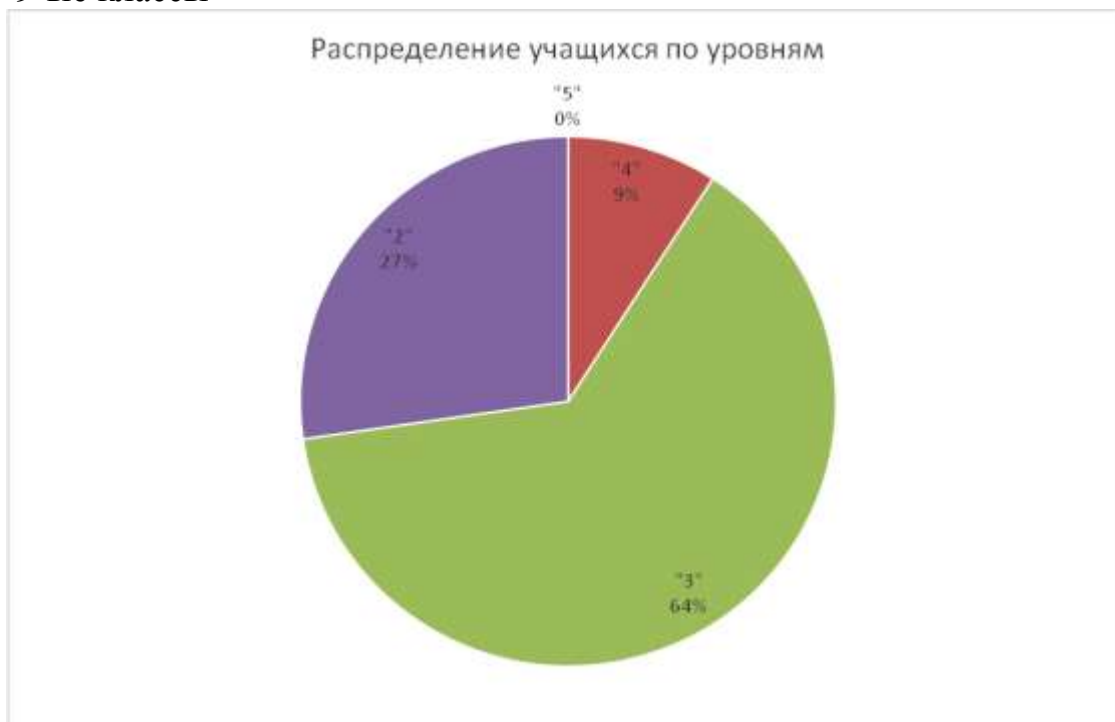
г. Новороссийск

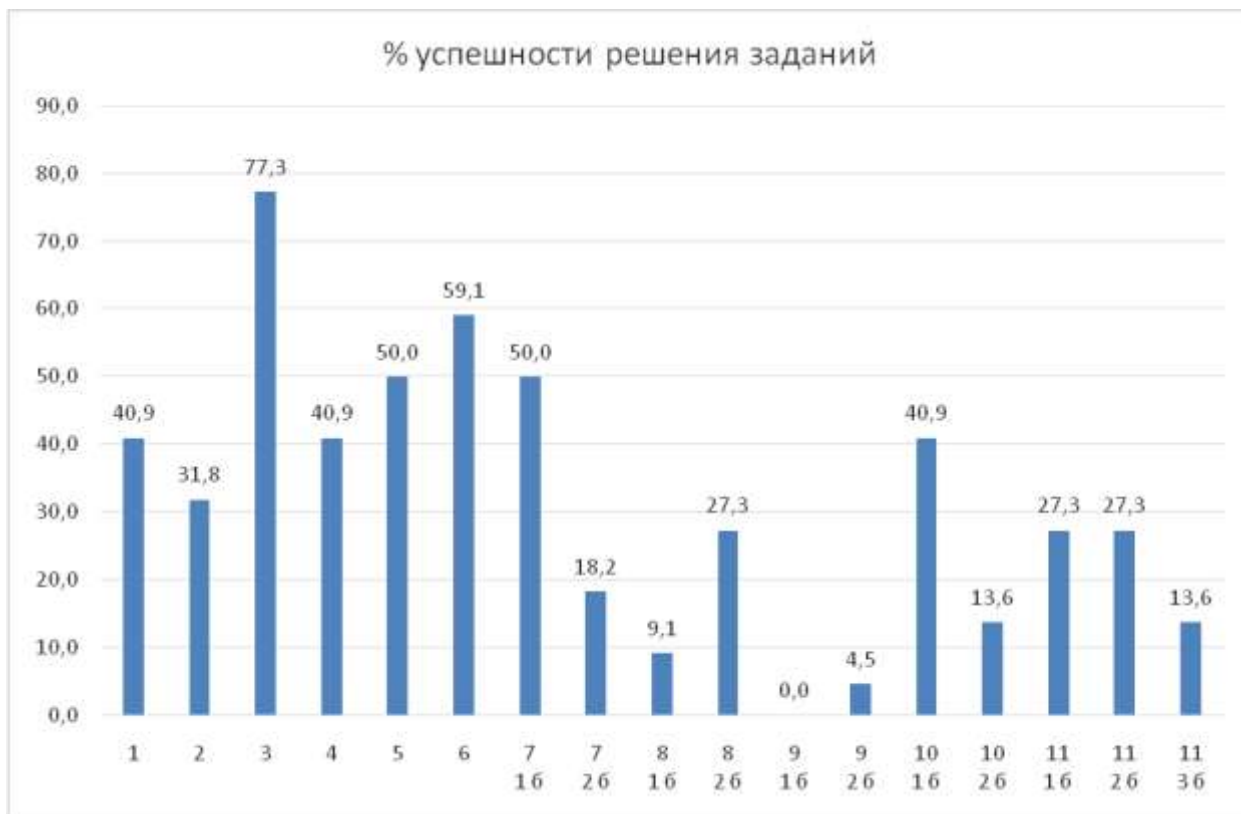
О результатах краевой диагностической работы по биологии
для учащихся 9-10 классов МАОУ СОШ № 22

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск в МАОУ СОШ № 22 24 января 2019 года была проведена КДР по биологии в 9-10 классах. Результаты работы следующие:

Класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
10-А	5	0	4	0	1	80	80
10-Б	3	0	1	1	1	67	33
9-ые классы	22	0	2	14	6	73	9
			9 %	64 %	27%		

9-ые классы

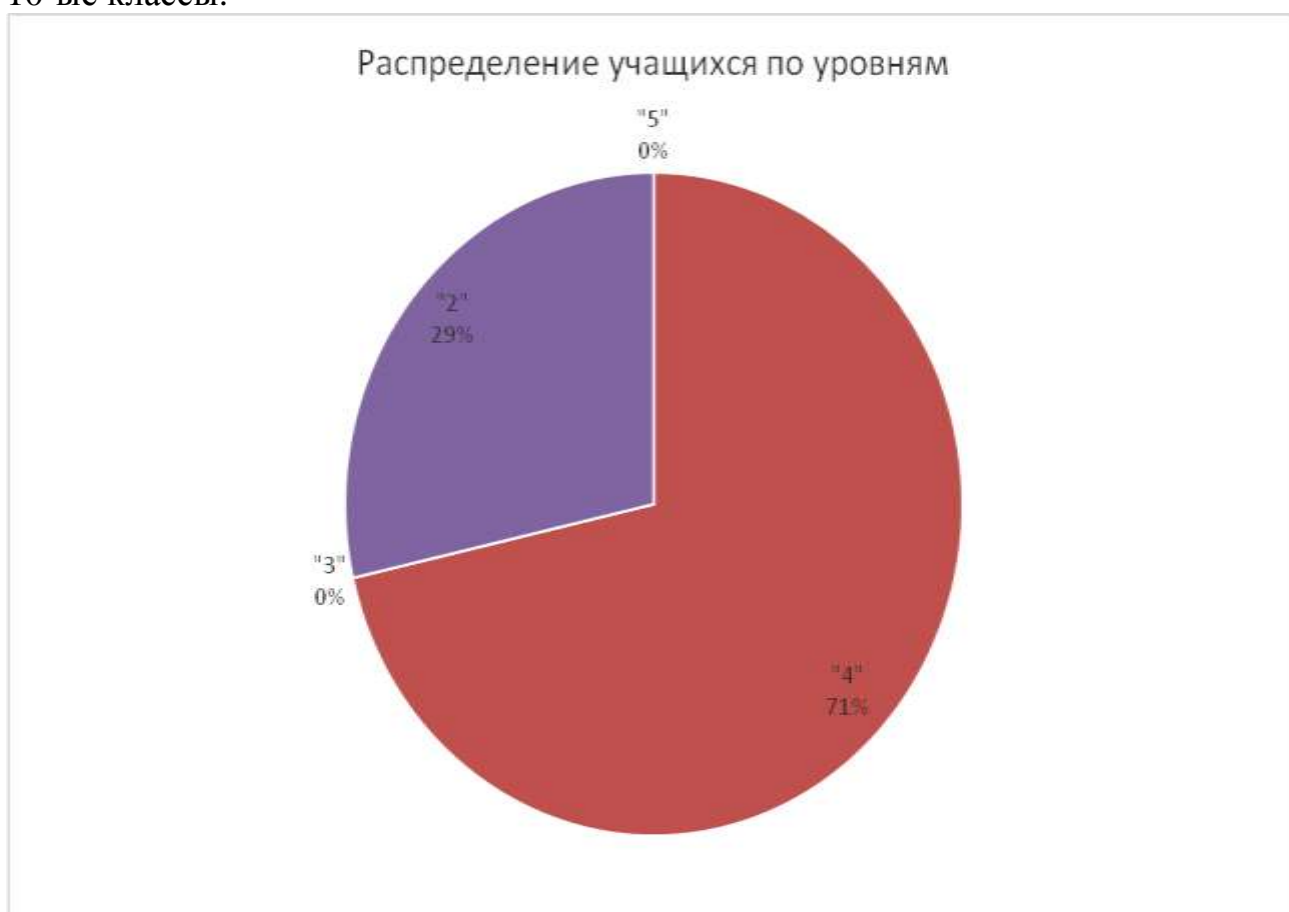


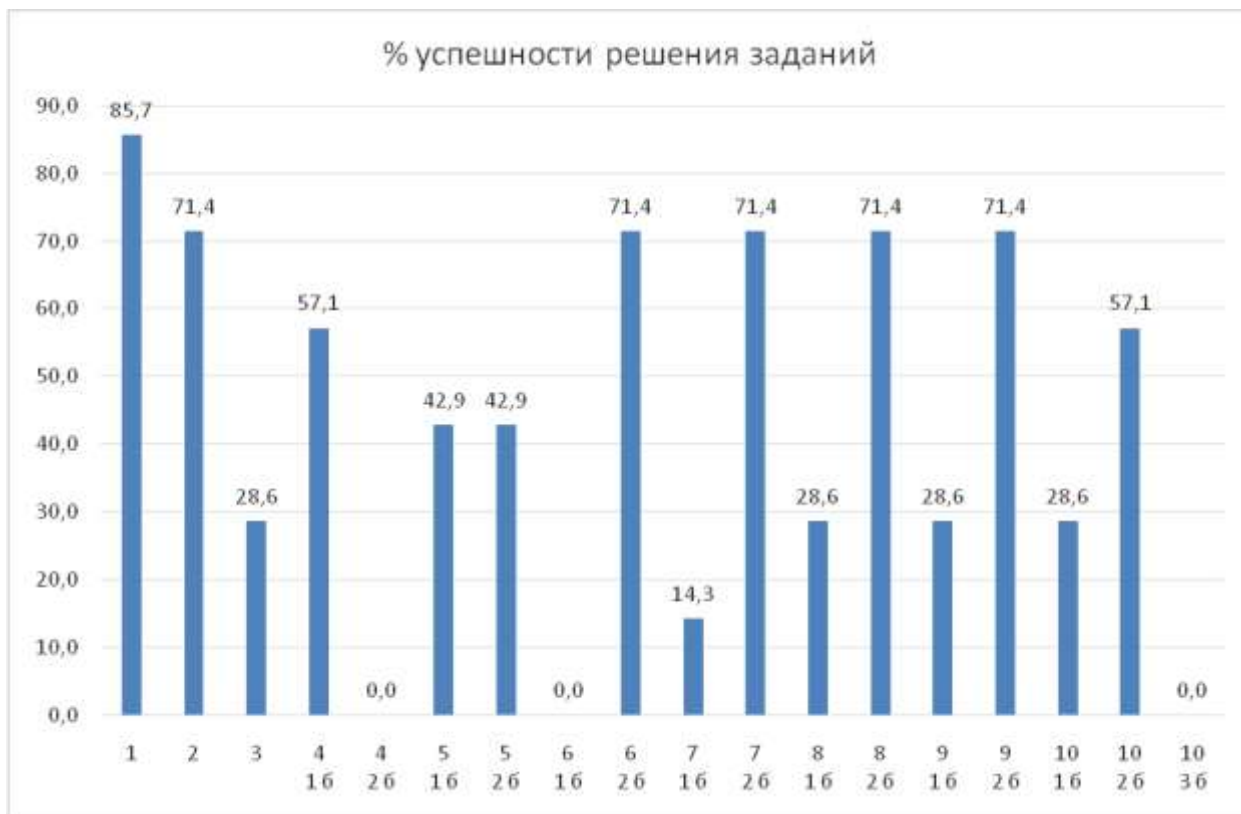


№	Проверяемый элемент содержания	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	41%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
2	Многообразие живых организмов	32%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
3	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них.	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.	41%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
5	Обмен веществ в организме человека	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Приемы оказания первой доврачебной помощи	59%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Умение проводить множественный выбор	43%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

8	Умение устанавливать соответствие	32%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
9	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	5%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	34%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
11	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	41%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

10-ые классы:





№	Проверяемый элемент содержания	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Биология как наука. Методы познания живой природы	86%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Основные уровни организации живой природы	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Клетка как биологическая система. Химический состав клетки	29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
4	Клетка как биологическая система. Обмен веществ в клетке	29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
5	Организм как биологическая система. Способы размножения.	64%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Многообразие организмов. Основные систематические (таксономические) категории	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

8	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов	86%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
9	Организм человека. Нейрогуморальная регуляция процессов в организме. Анализаторы	86%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
10	Организм человека и его здоровье. Гигиена и здоровый образ жизни. Приемы оказания первой помощи	48%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

Анализ работ показывает, что хорошее качество знаний показали учащиеся 10 «А» класса. Плохое качество знаний показали учащиеся 9-х классов. Учащиеся затрудняются в вопросах «Установление соответствия между процессами и стадиями мейоза», метаболизма, решение задач. Выпускники 9-х классов имеют низкий уровень знаний по цитологии, функциям систем органов, не умеют применить теоретические знания на практике.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю :

1. Учителям биологии:

- провести глубокий анализ результатов КДР и ошибок, допущенных при выполнении работы (до 28.01.2019 г.);
- разнообразить формы и методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организовать индивидуальные консультации для слабоуспевающих (постоянно).

2. Поручить классным руководителям 9-10 классов информировать родителей о результатах КДР, привлекая их для успешной работы по подготовке к итоговой аттестации (до 28.01.2019 г.).

3. Поручить зам. директора по УВР усилить контроль за подготовкой учащихся 9-10 классов по биологии, провести индивидуальные встречи с родителями и учащимися.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.Г. Аймалитдинова

С приказом ознакомлены: