

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования
город Новороссийск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
муниципального образования
город Новороссийск

ПРИКАЗ

От « 24 » декабря 2018 года

№ 972 -ОД

г. Новороссийск

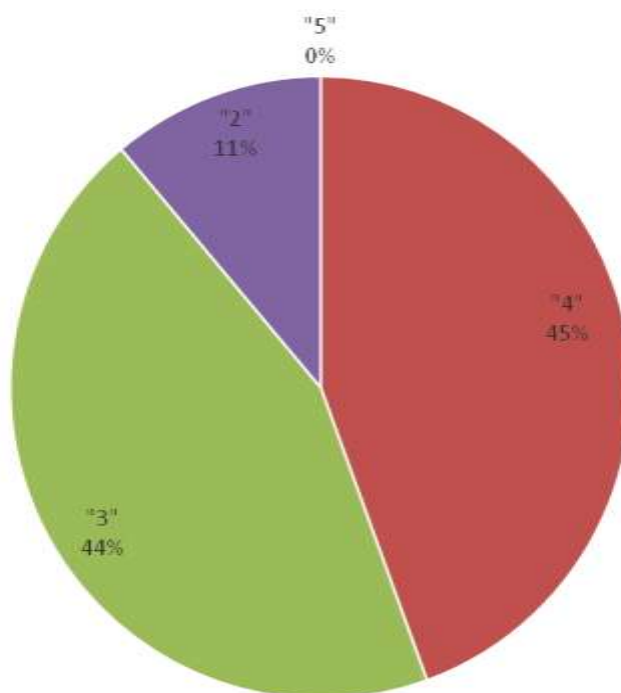
О результатах КДР по истории и биологии
в 11-х классах

В соответствии с приказом управления образования 21 декабря 2018 года была проведена КДР по истории и биологии в 11-х классах.

Результаты диагностической работы следующие:

история			
Класс	писали	Прошли	Не прошли
11-А, Б	9	7	2

Распределение учащихся по уровням

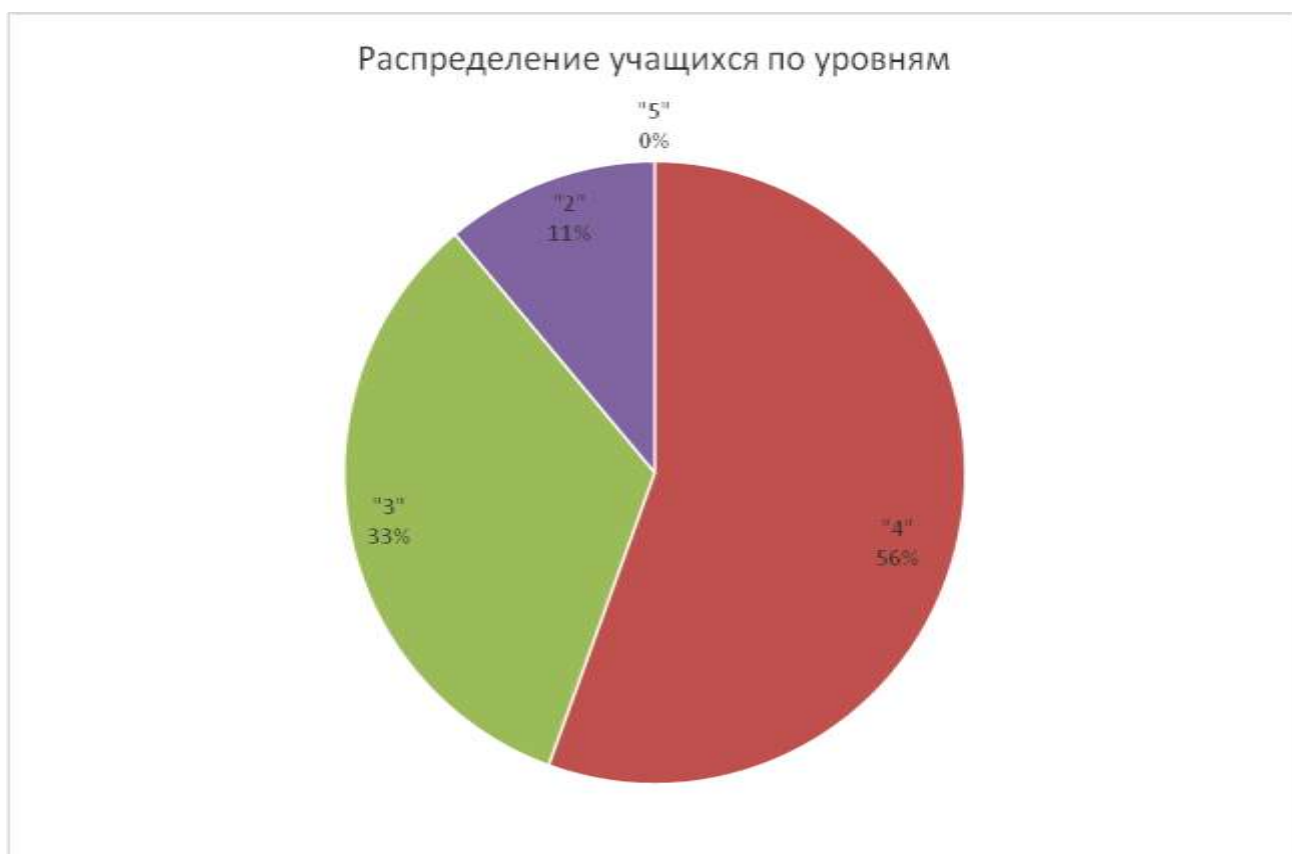




<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Уровень успешности, % от макс.балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Определение терминов (множественный выбор)	56%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Работа с исторической картой (схемой)	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

6	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Анализ иллюстративного материала	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	33%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

биология			
Класс	писали	Прошли	Не прошли
11-А, Б	9	8	1





№	Проверяемый элемент содержания	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого.	44%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
2	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматических и половых клеток.	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Клетка как биологическая система. Строение клетки.	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Организм как биологическая система.	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

6	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов.	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Эволюция живой природы. Происхождение человека.	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
9	Экосистемы и присущие им закономерности.	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
10	Решение задач по генетике	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>

Анализ результатов показывает, что не все учащиеся справились с работой, 3 учащихся не прошли порог успешности.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Поручить учителям обществознания, биологии:
 - провести глубокий анализ результатов работы и ошибок, допущенных при выполнении работы (до 25.12.2018 г.);
 - выполнить работу над ошибками до 25.12.2018 г.;
 - усилить индивидуальную работу по подготовке к ЕГЭ.
2. Поручить классным руководителям 11-х классов информировать родителей о результатах КДР до 25.12.2018 г.
3. Поручить зам. директора по УВР провести индивидуальные консультации по итогам экзамена с 25 декабря по 27 декабря 2018 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.Г. Аймалитдинова

С приказом ознакомлены: