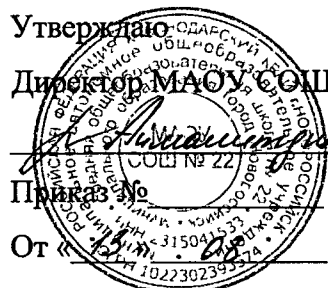


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №22
Протокол № 1 от 15.08.2019

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №22
А.И. Шершнёва Ю.Г.
Приказ № _____
От « 15 » 08 20 19 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные туристы»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: ознакомительный

Рассчитана на детей от 9 до 15 лет (3-9 классы)

Срок реализации: 2 года, 180 часов

Педагог дополнительного образования
Гомоюнов Сергей Александрович

Новороссийск, 2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	МАОУ СОШ №22
Автор (педагог)	Гомоюнов Сергей Александрович
Название программы	«Юные туристы»
Направленность образовательной деятельности	Туристско-краеведческая
Вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Тип	Модифицированная
Статус	
Цель программы	Создание условий для привлечения к туристской деятельности и спорту обучающихся
Предметы обучения	Туристские навыки, спортивный туризм
Срок освоения	2 года
Возраст учащихся	9-15 лет
Форма обучения	Разновозрастная группа детей
Режим занятий	1 год, 1 полугод – 3 раза в нед. по 2 часа. 1 год, 2 полугод – 3 раза в нед. по 1 часу. 2 год, 1 полугод – 3 раза в нед. по 1 часу. 2 год, 2 полугод – 2 раза в нед. по 1 часу.
Формы аттестации	Участие в массовых мероприятиях по туризму, в походах, в соревнованиях по спортивному туризму, ориентированию. Участие в проведении соревнований.
Наполняемость группы	12-15 человек
Форма детского объединения	Группа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос, наглядное подтверждение тому – появление в школьной программе предмета «Кубановедение». Использование знаний о своем родном крае в сочетании с туристскими походами, активным участием в соревнованиях по спортивному туризму дает направленность на всестороннее развитие личности и формирование здорового образа жизни.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Данная программа имеет *туристско-краеведческое направление* и базируется, в первую очередь, на укреплении и поддержании физического развития участников программы, овладении кругом знаний и умений, необходимых туристам и совершенствовании навыков туриста и спортсмена.

Тип программы.

Модифицированная программа Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения совместно с Московской городской станцией юных туристов. Автор: Константинов Юрий Сергеевич, доктор педагогических наук.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы – в использовании (наряду с общепринятыми топографическими картами) *инновационных* технических средств для совершения походов выходного дня и ориентирования на местности: навигаторов, GPS-карт, планшетов и электронных путеводителей.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью организации активного отдыха школьников на основе изучения во время походов и соревнований природного, культурного и исторического наследия Кубани, совершенствование спортивного мастерства.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия туризмом: укрепляют здоровье, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние школьников; способствуют формированию интереса к регулярному занятию спортом и физической культурой; формируют жизненно важные навыки: ответственность, самостоятельность, стойкость характера, взаимопомощь.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель – развитие творческих и спортивных способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности, подготовить к занятию в объединении «Спортивный туризм»

Обучающие задачи:

- обучить основам туристской подготовки, технике организации походов (составлять план путешествия и разрабатывать маршрут; фиксировать

наблюдения) и тактики спортивного туризма, оказывать первую доврачебную помощь;

- обучить ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса, по различным особенностям местных предметов и с использованием современной техники ориентации на местности;
- познакомить с простейшими исследованиями, методами обработки и коллекционирования собранных материалов;
- практически закрепить знания, полученные при изучении данного курса, а также школьных курсов «Кубановедение», «География», «История», «Биология».

Развивающие:

- сформировать мотивации на регулярные занятия туризмом, физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья;
- выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье;
- создание эффективной системы подготовки учащихся для получения спортивных разрядов по туризму;
- педагогическое руководство воспитанием гуманистических принципов уважения к личности ее правам и свободе.
- способствовать формированию ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.

Воспитательные:

Воспитывать:

- умение взаимодействия в коллективе;
- усилить интерес к истории и традициям родного края;
- бережное отношение к природе и достижениям культуры общества.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ.

Данная программа, в отличие от существующих, имеет более разнообразную туристскую, спортивную и тематическую направленность в зависимости от местных условий, интересов, специальности и умений руководителя.

Основным содержанием теоретических занятий и туристских походов объединения в комплексе со спортивной направленностью является:

- изучение основных законов для юных туристов, участвующих в походах и соревнованиях по туризму.
- изучение природы родного края, изучение отдельных компонентов территории: рельефа, геологического строения, растительности, животного мира.
- участие в массовых акциях и туристских походах, проводимых в нашем крае и городе («Бескозырка» - молодежная акция, посвященная боевой славе города-героя Новороссийска, программа развития детско-юношеского туризма «Кубанский край-земля родная» и др.).
- изучение истории боевых действий участников ВОВ.

Содержание занятий, походов и экскурсий определяется задачей, поставленной педагогическим советом, школьным туристским клубом. Педагог курса имеет опыт участия в туристских походах, путешествиях. Для проведения отдельных занятий приглашаются специалисты: учителя географии, истории, биологии, военного дела, физкультуры, школьный врач, а также туристы, альпинисты и краеведы из числа родителей. Помощь в проведении специальных занятий оказывают ветераны труда, Великой Отечественной войны и локальных войн.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа занятий рассчитана на всех желающих учащихся **9-15 лет**, занимаются в объединении два года. Новички на 2-й год обучения зачисляются по результатам тестирования. Участники данного курса должны получить разрешение врача на занятие туризмом и участие в походах. Численность в объединении 12-15 человек.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 2 года.

1 год обучения 1-е полугодие по 3 часа в неделю, 50 часа в полугодие

1 год обучения 2-е полугодие по 2 часа в неделю, 40 часа в полугодие

1 год обучения 90 часов в год

2 год обучения 1-е полугодие по 3 часа в неделю, 50 часа в полугодие

2 год обучения 2-е полугодие по 2 часа в неделю, 40 часа в полугодие

2 год обучения 90 часов в год

Формы и режим занятий:

Программа курса 1 года обучения: рассчитана на 2,5 часа в неделю (90 часов в год) и включает следующие основные формы проведения групповых занятий:

- теоретические занятия – 30 часа.

- практические занятия – 60 часов: из них 20 часов в помещении и 40 часов тренировочные занятия на местности.

Программа курса 2 года обучения: рассчитана на 2,5 часа в неделю (90 часов в год) и включает следующие основные формы проведения групповых занятий:

- теоретические занятия – 30 часа.

- практические занятия – 60 часов: из них 20 часов в помещении и 40 часов тренировочные занятия на местности.

Теоретические занятия сочетаются с практическими занятиями для закрепления пройденного теоретического материала (корректируется в зависимости от погодных условий).

Часть работ (копирование карт для похода, печатание фотографий, изготовление различных приспособлений, закупка продовольствия)

выполняется участниками программы как на занятиях, так и виде проектов, домашних заданий.

Одно-трехдневные походы и участие в соревнованиях проводятся в соответствии с темой и планом работы данного курса, официальным календарем мероприятий города и края. Длительность походов зависит от возраста и подготовленности участников, отдаленности района путешествия, материальных затрат и погодных условий. Приказ и маршрутный лист оформляется в образовательном учреждении.

Предполагаемые результаты и способы определения их результативности.

Воспитанники будут:

Знать:

- туристские законы
- личное и групповое снаряжение
- правила поведения на природе
- правила преодоление препятствий в походе
- туристские узлы, разрешённые регламентом
- специальные упражнения для пешеходного вида туризма
- правила движение в походе: строй, темп, остановки для отдыха
- обязанности ведущего и замыкающего, медицинский контроль (пульс)
- обеспечение безопасности в походе
- ИСС - индивидуальная страховочная система
- приёмы движения в подъем, траверс, спуск (ПТС) в ИСС
- приёмы наведения перил для спуска с самостраховкой в ИСС
- правила по охране окружающей среды нашего края
- правила организации привалов и ночлегов в полевых условиях

Участник программы будет:

- знать историю нашего города-героя и края
- знать основы безопасности при проведении походов и экскурсий
- знать основные туристские маршруты
- разбираться в туристском снаряжении и уметь им пользоваться
- уметь ориентироваться на местности
- уметь пользоваться ПК, GPS, работать с картами
- уметь оценивать ожидаемые погодные условия
- знать правила санитарной гигиены и выполнять их
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшему
- знать историю края (география, природа, история, культура)
- участвовать в туристских походах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (усложняются по годам).

Уровень соревнований	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
<i>Рейтинговые баллы</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>-1</i>
Школьные соревнования	1-5 место	5-10 место	11-20 место	неучастие
Муниципальные первенства УО	1-10 место	11 -20 место	участие	неучастие
Чемпионаты и первенства г. Новороссийска	1- 15 место	участие	-	-
Туристская подготовка 1-й год	Двухдневный поход, 1-соревнование	2-однодневных похода, 1-соревнование	1-однодневный поход, 1-соревнование	
Туристская подготовка 2-й год	Двух-трехдневный поход, 3-соревнования	Двух-дневный и 2-соревнования	-	-

Безопасность жизнедеятельности детей.

Обеспечивается изучением инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на тренировке, в поездке на транспорте и на соревнованиях. Наличием страховки от несчастного случая на соревнованиях в страховой компании. Наличием медицинского допуска. Привлечением родителей в походы и на соревнования вместе с детьми.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

№	Формы контроля	Дата проведения	Ответственный
1	(Начальный контроль) Однодневный поход	Октябрь - ноябрь	Педагог ДО
2	(Промежуточный контроль) Участие в соревнованиях по туризму или ориентированию	Ноябрь - декабрь	Педагог ДО
3	(Текущий контроль) Однодневный поход или участие в соревнованиях по туризму	Январь-февраль	Педагог ДО
4	(Промежуточный контроль) Участие в соревнованиях по туризму или ориентированию	Март - апрель	Педагог ДО
5	(Текущий контроль) Однодневный поход	Май	Педагог ДО
6	(Итоговый контроль) Тренировочный поход с 1-й ночёвкой в полевых условиях, зачёт	Июнь	Педагог ДО

После окончания 1 года дети сдают тестовые зачёты по узлам и топографическим условным знакам карт. Составляется рейтинговая таблица по результатам выступления на соревнованиях в личном и командном зачетах. Принимают зачёты педагог ДО и заведующий спортивным отделом.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Разделы (сквозное изучение)	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Выездные занятия
	Развитие учащихся в процессе туристской деятельности	18	8	10	
1	Вводное занятие, инструкции по т/б № 8,23,24,30,32,33	1	1	-	-
2	Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине, интерес к знаниям	2	1	1	-
3	Занятия туризмом развивают разные качества	2	1	1	-
4	Законы, правила и традиции туристской деятельности детей	13	5	8	-
	Туристские навыки и умения	22	10	6	6
5	Юный турист активно знакомится с окружающим миром	10	5	3	2
6	Туристские навыки и умения	8	2	2	4
7	Правила безопасности на тренировке, в туристском походе	4	3	1	-
	Организация туристской деятельности учащихся	50	12	24	14
8	Подготовка туристского похода	6	2	4	-
9	Туристские обязанности юных туристов	8	4	4	-
10	Направления работ знатоков - краеведов	6	2	4	-
11	Проведение туристского похода	16	-	2	14
12	Подведение итогов туристских походов	14	4	10	-
	Всего	90	30	40	20

Содержание программы 1 года обучения.

Раздел I. Развитие учащихся в процессе туристской деятельности - 18 часов.

1. Вводное занятие, инструкции по т/б № 8,23,24,30,32,33 – 1 часа.

2. Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине – 2 часа.

2.1 Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине.

Практические занятия:

2.2 Туризм и краеведение и развивают интерес к знаниям.

3. Занятия туризмом развивают разные качества -2 часа.

3.1 Развивающее значение туризма. План туристской и краеведческой работы на год.

Практические занятия:

3.2 Упражнения развивающие силу, ловкость, выносливость.

4. Законы, правила и традиции туристской деятельности для детей -13 часов.

4.1 Изучение законов юных туристов, выполняет их в своей туристской деятельности

4.2 Турист знает, любит и бережет свой район и ближайшую зеленую зону родного края.

4.3 Обучающийся — хороший товарищ. Он участвует в создании классного и туристского коллектива

4.4 Турист умеет видеть красоту окружающего мира, родного края.

4.5 Обучающийся активен в любом деле, хорошо его выполняет; показывает пример младшим.

Практические занятия:

4.6 Физическое развитие туриста, соблюдение правила личной гигиены и общественной санитарии.

4.7 Изображение разными способами увиденного или прочитанного о зеленой зоне родного края.

4.8 Описание туристом увиденного и услышанного в однодневном походе о родном крае.

4.9 Организация и проведение развивающих игр (викторины, визитка команды, художественная самодеятельность).

4.10 Проведение простейшей фотовыставки по материалам похода.

4.11 Умение туриста активно знакомиться с окружающим миром.

4.12 Экологическая деятельность туриста, защита природы от загрязнений.

4.13 Написание реферата о туристской деятельности в своем районе, о его зеленой зоне.

Раздел II. Туристские навыки и умения - 22 часа

5. Юный турист активно знакомится с окружающим миром – 10 часов.

5.1 Правила и законы юных туристов в процессе туристской деятельности.

5.2 Действие законов юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках родному краю и в школьной жизни.

5.3 Знает, любит и бережет свой район и ближайшую к его местожительству зеленую зону, участвует в их улучшении.

5.4 Знакомство туриста с достопримечательностями своего района и ближайшей зеленой зоны; музеями, выставками.

5.5 Знакомство туриста с архитектурными памятниками и мемориальными памятниками.

Практические занятия:

5.6 Знакомство туристов с интересными людьми.

5.7 Помощь взрослым в сохранении ближайшей зеленой зоны.

5.8 Обмен с товарищами своими туристскими знаниями, умением.

5.9 Обязанности по туристским должностям в группе, выполнению туристских заданий – выездное занятие - **2 часа**.

5.10 Подведение итогов туристской прогулки или однодневного похода.

6. Туристские навыки и умения – 8 часов.

6.1 Снаряжение личное и групповое, в однодневном походе. Составление списка снаряжения для пешеходного похода.

6.2 Форма одежды в однодневном походе, хранить личного и группового снаряжения

6.3 Выбор место для привала, расположение на нем, организация питания группы

6.4 Как ориентироваться в своем районе, на маршрутах ближайшей зеленой зоны.

Практические занятия:

6.5 Правильная укладка рюкзака, укладывать вещи и продукты, подогнать на спине рюкзак и носить его в походе.

6.6 Ориентирование на маршруте, подъезд к началу маршрута, его конец.

6.7 План, карта. Компас.

6.8 Определение сторон горизонта по компасу.

7. Правила безопасности на тренировке, в туристском походе - 4 часов.

7.1 Дисциплина и организованность, беспрекословное выполнение указаний старших, своего туристского коллектива.

7.2 Основные правила дорожного движения.

7.3 Осторожность и внимательность в походе предохраняет от несчастных случаев.

Практические занятия:

7.4 Осторожность и внимательность на экскурсии, походе. Преодоление препятствий, правила самостраховки.

Раздел III. Организация туристской деятельности учащихся – 50 часа.

8. Подготовка туристского похода – 6 часов.

8.1 Преодоление подъемов, спусков со страховкой в ИСС. Гимнастическая страховка при прохождении кустарника, небольших ручьев и т.д.

Практические занятия:

8.2 ИСС – индивидуальная страховочная система.

8.3 Туристские узлы: «булинь», «серединный», проводник «восьмерка», – «брам-шкотовый», «встречная восьмерка», «двойной булинь», «штык»,

«австрийский схватывающий».

9. Туристские обязанности юных туристов – 8 часов

9.1 Обязанности по должностям: командира, штурмана. 2 часа

9.2 Обязанности ремонтного мастера, заведующего снаряжением. 2 часа

Практические занятия:

9.3 Обязанности фотокорреспондента, редактора дневника

9.4 Обязанности казначея, заведующего питанием.

9.5 Обязанности санитаря, краеведа, физорга.

9.6 Организация питания в походе.

10. Направления работы знатоков-краеведов – 6 часов

10.1 Комплексное освоение края: история, география, этнографа, ботаника. 2 часа

Практические занятия:

10.2 История древнего периода, история современного периода. 2 часа

10.3 Краеведческий поиск: история Великой Отечественной войны. 2 часа

11. Проведение туристского похода – 16 часа

Практические занятия:

11.1 Сбор группы. Постановка цели и задач на поход. 2 часа

Выездные занятия:

11.2 Однодневный поход по окрестностям города (зима) -7 часов.

11.3 Однодневный поход за чертой города (весна) - 7 часов.

12. Подведение итогов туристских походов – 14 часов.

12.1 Обработка записей похода, подготовка письменного отчета.

12.2 Подготовка «Визитки команды» для туристских вечеров, слётов.

Практические занятия:

12.3 Обработка записей похода, подготовка письменного отчета

12.4 Защита отчета о туристском походе перед группой, школой.

12.5 Представление презентаций и видеофильмов о туристском походе.

12.6 Организация фотовыставки-экспозиции о туризме.

12.7 Награждение активистов за проделанную работу, спортивные успехи.

12.8 Вечер-отчет по итогам 1 года обучения.

Формы подведения итогов реализации 1 года дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Уровень соревнований	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
<i>Рейтинговые баллы</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	
Школьные соревнования	1-3 место	4-6 место	7-10 место	участие
Муниципальные первенства УО	1-5 место	6 -10 место	11-15 место	участие
Чемпионаты и первенства г. Новороссийска	1- 8 место	9-15 место	участие	-
Краевые соревнования	1-10 место (в команде)	11-15 место (в команде)	участие	-
Туристская подготовка 1-й год	Двухдневный поход, 1-соревнование	2-однодневных похода, 1- соревнование	1-однодневный поход, 1- соревнование	

После окончания 1года дети сдают тестовые зачёт, участвуют в массовых мероприятиях, выступают на соревнованиях в личном и командном зачетах. В состав группы, принимающей зачёты, входит руководитель (ПДО), зав.отделом.

Методическое обеспечение образовательной программы:

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	Развитие учащихся в процессе туристской деятельности					
1	Вводное занятие, инструкции по т/б № 8,23,24,30,32,33	ОФП, тренировки в спорт зале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплекс на СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
2	Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине, интерес к знаниям	Учебное занятие, экскурсии	Вербальный, наглядный, исследовательский, поисковый	Схемы, карты	Туристское снаряжение, видеопроектор,	Опрос,
2	Занятия туризмом развивают разные качества	Теоретические занятия, тренировки на местности, деловые игры	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Компьютерные программы, кодекс, туристское снаряжение, макеты, карты,	Персональный компьютер, программа Orient , туристское	Взаимозачет, участие в соревнованиях, тесты

				тесты	снаряжение, тесты	
4	Законы, правила и традиции туристской деятельности и детей	ОФП, тренировки в спорт зале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплекс на СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
	Туристские навыки и умения	Итоговый поход, репетиция подготовки., практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации,	Туристское снаряжение, карты, маршрутные листы, тесты узлов, знаков	Туристское снаряжение, тесты, ПК, карты	Взаимозачет
5	Юный турист активно знакомится с окружающим миром	Однодневный поход, репетиция подготовки., практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации,	Каталоги, рекламные проспекты, карты, маршрутные листы, тесты узлов, знаков	Туристское снаряжение, тесты, ПК, карты	Взаимозачет
6	Туристские навыки и умения	ОФП, тренировки в спорт зале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплекс на СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
7	Правила безопасности на	Спец.ОФП, тренировки в спорт зале,	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламент	Тренажер, спортзал,	Взаимозачет, участие в

	тренировке, в туристском походе	на тренажерах, на местности, тренировочный поход		ы, правила, страховка.	комплекс на СТК «Восток», туристское снаряжение.	соревнованиях, мастер-класс
	Организация туристской деятельности учащихся					
8	Подготовка туристского похода	Теоретические занятия, тренировки на местности, в спортзале на тренажерах	Вербальный, презентации, наглядный, практический	Каталог туристского снаряжения, карты,	Туристское снаряжение, телевизор	Взаимозачет
9	Туристские обязанности юных туристов	Подготовка тур. снаряжения, тренировки в спорт зале, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Каталог снаряжения, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплекс на СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в однодневных походах, соревнованиях,
10	Направление работ знатоков - краеведов	Маршруты походов вокруг города, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации.	Карты, маршрутные листы, исторические тесты.	Туристское снаряжение, тесты, ПК, карты.	Взаимозачет
11	Проведение туристского похода	Подготовка туристского снаряжения группы, тренировки на местности, тренировочн	Наглядный, практический	Карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплекс на СТК «Восток», туристское	Взаимозачет, участие в однодневных походах, соревнованиях,

		ые походы			снаряжен ие.	
12	Подведение итогов туристских походов	Чистка, ремонт туристского снаряжения группы, составление отчетов.	Наглядный, практический	Карты, регламент ы, правила, образцы отчетов.	ПК, фотоаппа рат, бланки, канц.при надленно сти, стенды.	Взаимоза чет, участие в одноднев ных походах, соревнов аниях, фотовыст овка, отчеты на сайтах.

Обеспечение программы техническими средствами.

Спортзал с тренажером - трансформером по спортивному туризму, учебный класс туристское снаряжение (палатки, спальники, коврики, котлы, треноги, тенты), скалолазное снаряжение (ИСС) на 10 человек. Имеется доступ к ПК, мультимедийному видеопроектору, фото-стенд.

Для совершенствования спортивного мастерства используется спортивно-туристский комплекс спортивно-туристского клуба «Восток» МБУДО «Центр детского творчества» и веревочный комплекс «Дворца творчества им. Сипягина».

Дидактический материал: «Правила проведения соревнований по спортивному туризму», «Регламенты по пешеходному, горному, велотуризму», тесты по туристским узлам, топографическим условным знакам карт, обучающая программа по ориентированию Orient, лекционный материал.

Методические рекомендации по оформлению документов для получения значка «Юный турист Кубани», «Юный краевед Кубани» юношеского спортивного разряда.

Учебно-тематический план 2 года обучения

	Разделы (сквозное изучение)	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Выездные занятия
	Вводное занятие	1	1	-	-
	Наш край	5	1	2	2
	Как организовать туристское путешествие	13	1	12	-
	Топографическая подготовка и ориентирование	18	1	10	7
	Физическая и маршевая подготовка юного туриста	28	1	20	7
	Подготовка к походу. Туристский быт, правила гигиены и санитарии, техника безопасности	25	1	16	8
		90	6	60	24

Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие – 1 час.

1.1 Туризм как средство познания своего края. Туризм в нашей стране. Значок «Юный турист», «Юный турист Кубани», «Юный краевед Кубани».

Инструкции № 23,28,33.

2. Наш край – 5 часов

Теоретические занятия:

2.1 Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий.

Памятники истории культуры, музеи края. Заповедники и заказники.

Практические занятия:

2.2 Уход и ремонт памятника партизанской могилы. 2 часа

Выездное занятие:

2.3 Экскурсия в краеведческие музеи боевой славы, музей школы, к историческим памятникам или памятным местам – 2 часа.

3. Как организовать туристское путешествие – 13 часов.

Теоретические занятия:

3.1 План подготовки к однодневному походу. Ознакомление с районом похода. Распределение обязанностей в группе. Подбор литературы и карт. Разработка схемы маршрута однодневного похода

Практические занятия: — { 18 } —

3.2 Ознакомление с инструкцией по организации и проведению туристских

походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ. 2 часа

3.3 Карта географическая и топографическая. 2 часа

3.4 Подготовка однодневного похода. 2 часа

3.5 Подготовка сообщений и докладов по теме и району похода. 2 часа

3.6 Разработка проектов маршрута. 2 часа

3.7 Исполнение каждым участником различных обязанностей в походе. 2 часа

4. Топографическая подготовка юного туриста – 18 часов

Теоретические занятия:

4.1 Ориентирование на местности. Условные знаки. Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и по особенностям местных предметов.

Практические занятия:

4.2 Топографические игры, решение топографических задач на ПК.

Изготовление схемы маршрута. 2 часа

4.3 Изучение компаса. Работа с курвиметром, визирной линейкой. Определение азимутов на местности. Движение по азимуту. 2 часа

4.4 Пользование картой или схемой маршрута, нахождение точки своего стояния, пользование компасом, определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Глазомерная съемка участка маршрута. 2 часа

4.5 Участие в школьных и районных (городских) туристских соревнованиях и в соревнованиях по ориентированию на местности. 2 часа

4.6 Сбор сведений о крае в городских и районных архивах, в обществах охраны памятников истории и культуры и охраны природы. 2 часа

Выездное занятие:

4.7 Однодневный выход на местность - 7 часов.

5. Физическая и маршевая подготовка юного туриста -28 часов

Теоретические занятия:

5.1 Преодоление препятствий в походе.

Практические занятия:

5.2 Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений для участия в соревнованиях.

5.3 ИСС - индивидуальная страховочная система.

5.4 Приёмы движения на спуск и траверс в ИСС по перилам.

5.5 Приёмы движения в подъем в ИСС Маршевая подготовка. Преодоление препятствий.

5.6 Приёмы движения на ПТС (подъем, траверс, спуск в ИСС по перилам).

5.7 Приёмы движения на спуск «дюльфером» в ИСС по двойным перилам.

5.7 Приём движения на спуск приемом «наведение перил» в ИСС по двойной веревке.

5.9 Приёмы движения по качающемуся бревну, по кочкам.

5.10 Приёмы движения по наклонной переправе, на «маятнике».

5.11 Приёмы завязывания узла «булинь», «карабинный», «серединный».

- 5.12 Приёмы завязывания узла «встречный простой», «шкотовый».
 - 5.13 Приёмы завязывания узла проводник «восьмерка».
 - 5.14 Приёмы завязывания узла «брам-шкотовый», «встречная восьмерка».
 - 5.15 Приёмы завязывания узла «схватывающий», «маркировочный», «двойной булинь».
 - 5.16 Приёмы завязывания узла проводник «стремя», «симметричный схватывающий», «штык».
 - 5.17 Приёмы завязывания узла «австрийский схватывающий».
 - 5.18 Овладение приёмами, обеспечивающими безопасность в походе.
 - 5.19 Однодневный выход на местность
 - 5.20 Изготовление оборудования (крючок, тренога, тросик), обеспечивающих сохранность лесных насаждений.
 - 5.21 Экскурсии в природу, выполнение заданий местного общества охраны природы и других организаций по изучению и охране природных богатств края.
- Наблюдение за погодой в походе:

Выездное занятие:

5.22 Однодневный выход на местность – 7 часов.

6. Подготовка к походу. Туристский быт, правила гигиены и санитарии - 25 часов.

Теоретические занятия:

Туристское снаряжение.

6.1 Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия.

Практические занятия:

Туристское снаряжение.

6.2 Составление списков личного и группового снаряжения. Ознакомление с имеющимся снаряжением.

6.3 Установка палаток, устройство очага. Подготовка и ремонт имеющегося снаряжения.

6.4 Самостоятельное изготовление принадлежностей очага, кольев и колышков для палаток, крючков для подвешивания котлов,

6.5 Изготовление приспособлений для сушки обуви и одежды и др.

6.6 Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.

Туристский быт.

6.7 Выбор места для бивака (с учетом правил охраны природы). Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Различные типы костров.

Сушка и ремонт одежды и обуви.

6.8 Набор продуктов. Меню, хранение продуктов. Приготовление пищи. Запрет на использование ягод и грибов.

6.9 Составление наборов продуктов и меню на однодневный поход.

Приобретение продуктов.

6.10 Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом,

6.11 Установка и снятие палаток, разжигание костров, приготовление пищи.

6.12 Интеллектуальные игры в пути и на привале «Крокодил». «Это не

колбаса» «Города» и др.

Первая (доврачебная) помощь в походе.

6.13 Комплектование походной аптечки. Обеззараживание воды.

6.14 Показ приёмов медицинского самоконтроля (замер пульса, осмотр потёртостей, и осмотр от клещей).

6.15 Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего.

Изготовление носилок из подручных материалов.

6.16 Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.

6.17 Выбор места для бивака (с учетом правил охраны природы). Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Различные типы костров. Сушка и ремонт одежды и обуви

Выездное занятие:

6.18 Однодневный поход с приготовлением пищи в полевых условиях - 8 часов.

Во внеурочное время:

Подведение итогов похода. Составление схемы маршрута и заполнение маршрутного листа. Изготовление фотоотчёта. Окончательная регистрация маршрутного листа в МКК.

Подготовка программы оформления отчётногo вечера. Изготовление видеофильма, размещение фотоотчётов на различных сайтах и в социальной сети.

Оформление документов для получения значка «Юный турист», «Юный турист Кубани», «Юный краевед Кубани».

Подготовка к итоговому летнему трехдневному походу или соревнованиям.

Составление плана подготовки и распределение обязанностей. Работа по бригадам (звеньям) по подготовке, ремонту и изготовлению коллективного снаряжения; ознакомление с литературой и картами по району похода, детальная разработка маршрута похода и плана работы, изготовление картосхем маршрута; определение набора продуктов и приобретение их; пробная укладка снаряжения и оборудования, продуктов, аптечки, видео и фотоаппаратов; практика в выполнении порученных краеведческих наблюдений и фиксации их и других обязанностей, в том числе санитаря, казначея и т. д. Спортивная переподготовка по условиям проводимых соревнований.

Медосмотр участников.

Практическое занятие: Проведение контрольного тренировочного похода с полным комплектом снаряжения и проверкой выполнения отдельных разделов работ в походе ответственными исполнителями.

Формы подведения итогов реализации 2 года дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Уровень соревнований	Отлично	Хорошо	Удовлет в.	Плохо
Рейтинговые баллы	10	8	5	

Школьные соревнования	1-3 место	3-6 место	7-10 место	участие
Муниципальные первенства УО	1-5 место	5 -10 место	11-15 место	участие
Чемпионаты и первенства г. Новороссийска	1- 8 место	9-15 место	участие	-
Краевые соревнования	1-10 место (в команде)	11-15 место (в команде)	участие	-

Формы и методы контроля 2 года обучения.

№	Формы контроля	Время проведения	Ответственный
1	(Начальный контроль) Судейство мероприятий и конкурсов	Сентябрь Октябрь	Педагог ДО
2	(Промежуточный контроль) Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию, тесты	Октябрь - декабрь	Педагог ДО
3	(Текущий контроль) Судейство соревнований, открытый урок	Январь, февраль	Педагог ДО
4	(Промежуточный контроль) Участие в судействе и соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию	Январь – май	Педагог ДО
5	(Итоговый контроль) Тренировочный поход с ночёвкой в полевых условиях, справка о судействе соревнований с оценкой «отлично» или «хорошо»	Июнь	Педагог ДО Зав. отделом

После окончания 2 года дети сдают тестовые зачёты, участвуют в спортивных мероприятиях, выступают на соревнованиях в личном и командном зачётах. В состав группы, принимающей зачёты, входит руководитель (ПДО), зав. отделом, представители МБУДО «ЦДТ».

Методическое обеспечение образовательной программы:

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Учебное занятие, беседа	Вербальный, наглядный, объяснительно – иллюстративные.	Фотографии и видеозаписи	Фотографии, инструкции, видеопроектор,	Опрос
2	Наш край	Учебное занятие, экскурсии	Вербальный, наглядный, исследовательский, поисковый	Схемы, карты	Туристское снаряжение, видеопроектор,	Опрос
3	Как организовать туристский однодневный поход	Теоретические занятия, тренировки на местности, в спортзале на тренажерах	Вербальный, презентации, наглядный, практический	Туристское снаряжение, карты,	Туристское снаряжение, телевизор презентации	Взаимозачет
4	Топографическая подготовка юного туриста	Теоретические занятия, тренировки на местности. деловые	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Компьютерные программы, кодекс, туристское снаряжение, макеты,	Персональный компьютер, программа Orient , туристско	Взаимозачет, участие в соревнованиях,

		игры		карты, тесты	е снаряжение, тесты	тесты
5	Физическая и маршевая подготовка юного туриста.	ОФП, тренировки в спортзале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплекс на СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в соревнованиях,
6	Подготовка к походу. Туристский быт, правила гигиены и санитарии.	Итоговый поход, репетиция подготовки, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, презентации,	Туристское снаряжение, карты, маршрутные листы, тесты узлов, знаков	Туристское снаряжение, тесты, ПК, карты	Взаимозачет

Обеспечение программы техническими средствами.

1) Спортзал с тренажером-трансформером по спортивному туризму:

- a. Учебный подъем (имитация - Н=0м) = 100р
- b. Траверс (Н=0м) = 400р
- c. Учебный спуск (имитация - Н=0м) = 100р
- d. Переправа по бревну (Н=0,2м) = 200р
- e. Переправа параллельная (Н=1м) = 400р
- f. Переправа навесная (Н=1,5м) = 200р
- g. Переправа маятник = 200р
- h. Переправа наклонная – 20град = 1500р
- i. Переправа крутонаклонная – 45град = 1500р
- j. Скаладром спортивный (Н=5м) = 4000р
- k. Вертикальный спуск-подъем = 200р
- l. Веревка основная – 10мм = 2000м * 70р = 140 000р
- m. Веревка вспомогательная – 8мм = 200м * 60р = 12 000р
- n. Строплента – 50мм = 100м * 100р = 10 000р

2) учебный класс:

- a. Имеется доступ к ПК,
- b. мультимедийному видеопроектору
- c. Интерактивная доска

- d. фото-стенд
- e. стенд узлов

3) походно-туристское снаряжение:

- a. Палатка трекинговая двухслойная на алюминиевых дугах с тамбуром и двумя выходами трехместная = 5шт * 10 000 = 50 000р
- b. Палатка трекинговая двухслойная на алюминиевых дугах с тамбуром и двумя выходами двухместная = 5шт * 8 000 = 40 000р
- c. Палатка техническая на жестком каркасе 5х5х2м = 1шт = 15 000
- d. Палатка душевая = 1шт = 4000р
- e. Насос ножной для душа = 1шт = 2000р
- f. Спальник-кокон в пресс-мешке с вкладышем на отрицательные температуры-комфорта (до -7) = 20шт * 4000 = 80 000р
- g. Коврик туристический = 20шт * 1000 = 20 000р
- h. Рюкзак на жестком каркасе и поясном креплении, с верхним клапаном-карманом, с нижним замком доступа, с дождевым чехлом, объемом до 120л = 20шт * 20 000 = 400 000р
- i. Велорюкзак – объемом до 150л = 10шт * 15 000 = 150 000
- j. Набор котлов 3-5-7-10л из нержавеющей стали с крышками = 3шт * 6000 = 18000р
- k. Треноги = 3шт * 1000 = 3000р
- l. Костровой регулируемый по высоте тресик = 3шт * 800 = 2400р
- m. Тент 3х3 = 3шт * 2000 = 6000р
- n. Тент 3х5 = 3шт * 3000 = 9000р
- o. Тент 5х7 = 1шт * 4000 = 4000р
- p. Компас планшетный с линейкой = 20шт * 500р = 10 000

4) скалолазное снаряжение (ИСС) на 20 человек:

- a. Низ ИСС (беседка) = 20шт * 3000 = 60 000р
- b. Верх ИСС (грудная обвязка) = 20шт * 2000 = 40 000р
- c. Каска скалолазная безразмерная = 20шт * 3000 = 60 000р
- d. Карабин легкосплавный с байонетной автоматической муфтой = (20х8) = 160шт * 900 = 144 000р
- e. Карабин легкосплавный с проволочной муфтой = (20х2) = 40шт * 400 = 16 000р
- f. Карабин стальной муфтованный = 60шт * 600 = 36 000р
- g. Подъемное устройство – Жумар = 20шт * 3000 = 60 000р
- h. Спускное фрикционное устройство – Восьмерка = 20шт * 1500 = 30000р
- i. Транспортирующий ролик = 20шт * 2500 = 50 000р
- j. Натяжитель для веревочных переправ = 10шт * 5000 = 50 000р
- k. Натяжитель для строплент = 5шт * 2000 = 10 000р

5) Тренировочно-соревновательное оборудование в природной среде:

- a. Призма КП для ориентирования = 20шт * 1000 = 20 000р
- b. Чип программируемый для ориентирования = 20шт * 500 = 10 000р
- c. Считыватель чипов на КП для ориентирования = 20шт * 4000 = 80000р

- d. Программатор чипов и считывателей = 1 шт = 5000р
 - e. ПО для программатора = 1 шт = 5000р
 - f. Баннеры «Старт» и «Финиш» = 2шт * 2000 = 4000р
- 6) Для совершенствования спортивного мастерства используется спортивно-туристский комплекс спортивно-туристского клуба «Восток» МБУДО «Центр детского творчества» и веревочный комплекс «Дворца творчества им. Сепягина».
- 7) Дидактический материал: «Правила проведения соревнований по спортивному туризму», «Регламенты по пешеходному, горному, велотуризму», тесты по туристским узлам, топографическим условным знакам карт, обучающая программа по ориентированию Orient, лекционный материал.
- 8) Методические рекомендации по оформлению документов для получения значка «Юный турист Кубани», «Юный краевед Кубани» юношеского спортивного разряда.

ИТОГО: 1 664 000р (один миллион шестьсот шестьдесят четыре тысячи)

ЛИТЕРАТУРА для педагога:

1. Бутко И.И. "Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах", ISBN: 978-5-222-16548-5, издательство "Феникс", 332 стр., 2010 г.
2. Кусков А.С. Основы туризма, Изд-во «КноРус», 2011 г.
3. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы, Санкт-Петербург, 3-е изд. исп. и дополненное, СПб, 2012г.
4. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М., 2009г.
5. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная» - Туристско-спортивный союз России, М., 2009г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ для педагога:

1. snaryaga-nvrsk@yandex.ru –туристское снаряжение в Новороссийске
2. www.utur.kubannet.ru – сайт краевой станции юных туристов
3. www.цдт-нвр.рф - сайт Центра детского творчества- «Детский туризм»
4. www.smena.org – сайт федерального оздоровительно-образовательного центра
5. <https://orient-murman.ru/index.php/2011-01-03-12-09-22> - симуляторы
6. <https://orient-games.ru/> - настолки

ЛИТЕРАТУРА для прочтения детям:

1. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М., 2009г.
2. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная», Туристско-спортивный союз России, М., 2009г.
3. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия,

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ для детей:

1. snaryaga-nvrsk@yandex.ru –туристское снаряжение в Новороссийске
2. www.utur.kubannet.ru – сайт краевой станции юных туристов
3. www.цдт-нвр.рф - сайт «Центр детского творчества» - «Детский туризм»

Педагог дополнительного образования

С.А.Гомоюнов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Аймалитдинова Юлия Геннадиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Аймалитдинова Юлия Геннадиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022