

## Мониторинг выполнения ВПР в 2020 - 2021

### Физика

*Задание 1: Группировка понятий (физические явления, единицы измерения величин, измерительные приборы)*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
2	9	43%	8	47%
1	0	0%	0	0%
0	12	57%	9	53%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.86</b>	<b>43%</b>	<b>0.94</b>	<b>47%</b>

*Задание 2: Определение понятий и величин*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
2	5	24%	2	12%
1	9	43%	9	53%
0	7	33%	6	35%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.90</b>	<b>45%</b>	<b>0.76</b>	<b>38%</b>

*Задание 3: Распознавание физических явлений, отнесение к ним законов для объяснения явлений*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	9	43%	7	41%
0	12	57%	10	59%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.43</b>	<b>43%</b>	<b>0.41</b>	<b>41%</b>

*Задание 4: Распознавание физических явлений, отнесение к ним законов для объяснения явлений*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%

	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	12	57%	15	88%
0	9	43%	2	12%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.57</b>	<b>57%</b>	<b>0.88</b>	<b>88%</b>

*Задание 5: Распознавание физических явлений, от применение законов для объяснения я.*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	13	62%	10	59%
0	8	38%	7	41%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.62</b>	<b>62%</b>	<b>0.59</b>	<b>59%</b>

*Задание 6: Распознавание физических явлений, от применение законов для объяснения я.*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	16	76%	16	94%
0	5	24%	1	6%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.76</b>	<b>76%</b>	<b>0.94</b>	<b>94%</b>

*Задание 7: Анализ изменения физических велич*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
2	20	95%	8	47%
1	1	5%	1	6%
0	0	0%	8	47%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.95</b>	<b>98%</b>	<b>1.00</b>	<b>50%</b>

*Задание 8: Интерпретация физических процессов, п  
графика*

Баллы	Уровень успешности	
	<b>11а</b>	<b>11б</b>

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>21</u>		<u>17</u>	
2	12	57%	12	71%
1	9	43%	5	29%
0	0	0%	0	0%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.57</b>	<b>79%</b>	<b>1.71</b>	<b>85%</b>

*Задание 9: Применение формулы для расчета физи*

<i>Баллы</i>	<i>Уровень успешности</i>			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>21</u>		<u>17</u>	
2	15	71%	14	82%
1	4	19%	1	6%
0	2	10%	2	12%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.62</b>	<b>81%</b>	<b>1.71</b>	<b>85%</b>

*Задание 10: Определение показания приборов/сх электроизмерительных приборов; определение зна экспериментальному графику/табл*

<i>Баллы</i>	<i>Уровень успешности</i>			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	20	95%	9	53%
0	1	5%	8	47%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.95</b>	<b>95%</b>	<b>0.53</b>	<b>53%</b>

*Задание 11: Формулировка цели опыта или выводы п*

<i>Баллы</i>	<i>Уровень успешности</i>			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	18	86%	14	82%
0	3	14%	3	18%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.86</b>	<b>86%</b>	<b>0.82</b>	<b>82%</b>

*Задание 12: Планирование исследования по зад*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
2	8	38%	6	35%
1	1	5%	2	12%
0	12	57%	9	53%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.81</b>	<b>40%</b>	<b>0.82</b>	<b>41%</b>

*Задание 13: Определение физических явлений и пр  
основе принципа действия технического устройства(  
явлений в окружающем мире. Ученые и их*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
2	21	100%	16	94%
1	0	0%	1	6%
0	0	0%	0	0%
<b>Ср. балл</b>	<b>2.00</b>	<b>100%</b>	<b>1.94</b>	<b>97%</b>

*Задание 14: Объяснения физических явлений и процес  
работе технических устройств*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	10	48%	1	6%
0	11	52%	16	94%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.48</b>	<b>48%</b>	<b>0.06</b>	<b>6%</b>

*Задание 15: Объяснения физических явлений и процес  
работе технических устройств*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	12	57%	7	41%
0	9	43%	10	59%

<b>Ср. балл</b>	<b>0.57</b>	<b>57%</b>	<b>0.41</b>	<b>41%</b>
-----------------	-------------	------------	-------------	------------

*Задание 16: Выделение информации, представленное сопоставление информации из разных частей текста, в*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	19	90%	8	47%
0	2	10%	9	53%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.90</b>	<b>90%</b>	<b>0.47</b>	<b>47%</b>

*Задание 17: Формулировка выводов на основе текстовой информации*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
1	18	86%	16	94%
0	3	14%	1	6%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.86</b>	<b>86%</b>	<b>0.94</b>	<b>94%</b>

*Задание 18: Применение информации из текста и им решения задач*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
2	15	71%	13	76%
1	0	0%	0	0%
0	6	29%	4	24%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.43</b>	<b>71%</b>	<b>1.53</b>	<b>76%</b>

*Первичные баллы*

Баллы	Уровень успешности			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>21</u>		<u>17</u>	
26		0%		0%
25		0%		0%

24		0%		0%
23		0%		0%
22		0%		0%
21	1	5%	2	12%
20	2	10%	2	12%
19	11	52%	1	6%
18	2	10%	3	18%
17		0%	1	6%
16	3	14%	3	18%
15		0%	1	6%
14	1	5%		0%
13	1	5%	1	6%
12		0%		0%
11		0%	2	12%
10		0%	1	6%
9		0%		0%
8		0%		0%
7		0%		0%
6		0%		0%
5		0%		0%
4		0%		0%
3		0%		0%
2		0%		0%
1		0%		0%
0		0%		0%
<b>Ср. балл</b>	<b>18.14</b>	<b>70%</b>	<b>16.47</b>	<b>63%</b>

*Полученные отметки*

Баллы	<i>Уровень успешности</i>			
	<b>11а</b>		<b>11б</b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>21</u>		<u>17</u>	
5	1	5%	2	12%
4	18	86%	10	59%
3	2	10%	5	29%
2	0	0%	0	0%
<b>Ср. балл</b>	<b>3.95</b>	<b>79%</b>	<b>3.82</b>	<b>76%</b>

учебном году

физические величины,  
те приборы)

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
17	45%
0	0%
21	55%
<b>0.89</b>	<b>45%</b>

ТИЧИН

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
7	18%
18	47%
13	34%
<b>0.84</b>	<b>42%</b>

писание их свойств,  
влений

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
16	42%
22	58%
<b>0.42</b>	<b>42%</b>

писание их свойств,  
влений

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>

<u>38</u>	
27	71%
11	29%
<b>0.71</b>	<b>71%</b>

*писание их свойств,  
влений*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
23	61%
15	39%
<b>0.61</b>	<b>61%</b>

*писание их свойств,  
влений*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
32	84%
6	16%
<b>0.84</b>	<b>84%</b>

*ин в процессах*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
28	74%
2	5%
8	21%
<b>1.53</b>	<b>76%</b>

*редставленных в виде*

<b>Итого</b>
--------------



<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
24	63%
14	37%
0	0%
<b>1.63</b>	<b>82%</b>

*ической величины*

<b><i>Итого</i></b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
29	76%
5	13%
4	11%
<b>1.66</b>	<b>83%</b>

*тема включения*

*ключения величины по  
ице*

<b><i>Итого</i></b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
29	76%
9	24%
<b>0.76</b>	<b>76%</b>

*о результатам опыта*

<b><i>Итого</i></b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
32	84%
6	16%
<b>0.84</b>	<b>84%</b>

анной гипотезе

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
14	37%
3	8%
21	55%
<b>0.82</b>	<b>41%</b>

оцессов, лежащих в  
(прибора). Узнавание  
открытия

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
37	97%
1	3%
0	0%
<b>1.97</b>	<b>99%</b>

сов, используемых при

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
11	29%
27	71%
<b>0.29</b>	<b>29%</b>

сов, используемых при

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
19	50%
19	50%

<b>0.50</b>	<b>50%</b>
-------------	------------

*ной в явном виде,  
таблицах или графиках*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
27	71%
11	29%
<b>0.71</b>	<b>71%</b>

*та, интерпретация*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
34	89%
4	11%
<b>0.89</b>	<b>89%</b>

*еющихся знаний при*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
28	74%
0	0%
10	26%
<b>1.47</b>	<b>74%</b>

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
0	0%
0	0%

0	0%
0	0%
0	0%
3	8%
4	11%
12	32%
5	13%
1	3%
6	16%
1	3%
1	3%
2	5%
0	0%
2	5%
1	3%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
<b>17.39</b>	<b>67%</b>

<i><b>Итого</b></i>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>38</u>	
3	8%
28	74%
7	18%
0	0%
<b>3.89</b>	<b>78%</b>