

Баллы	Уровень успешности							Кол-во
	8а		8б					
	Кол-во	%						Кол-во
	<u>20</u>							<u>19</u>
1	3	15%						5
0	17	85%						14
Ср. балл	0.15	15%						0.2632

Задание 8: качественная задача по теме «Магнитные

Баллы	Уровень успешности							Кол-во
	8а		8б					
	Кол-во	%						Кол-во
	<u>20</u>							<u>19</u>
2	0	0%						6
1	11	55%						4
0	9	45%						9
Ср. балл	0.55	28%						0.8421

Задание 9: задача, проверяющая знание школьниками величина», умение усреднять различные физические величины значения из одних единиц измерения в друг.

Баллы	Уровень успешности							Кол-во
	8а		8б					
	Кол-во	%						Кол-во
	<u>20</u>							<u>19</u>
2	0	0%						4
1	19	95%						12
0	1	5%						3
Ср. балл	0.95	48%						1.0526

Задание 10: комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения модели, анализа исходных данных или результатов

Баллы	Уровень успешности							Кол-во
	8а		8б					
	Кол-во	%						Кол-во

	<u>20</u>							<u>19</u>
3	0	0%						0
2	0	0%						0
1	0	0%						2
0	20	100%						17
Ср. балл	0	0%						0.1053

Задание 11: способность разбираться в нетипичной

Баллы	Уровень успешности							
	8a						8b	
	Кол-во	%					Кол-во	
	<u>20</u>							<u>19</u>
3	2	10%						0
2	1	5%						0
1	1	5%						1
0	16	80%						18
Ср. балл	0.45	15%						0.0526

Первичное распределение баллов

Баллы	Уровень успешности							
	8a						8b	
	Кол-во	%					Кол-во	
	<u>20</u>							<u>19</u>
18		0%						
17		0%						
16		0%						
15		0%						
14		0%						
13		0%						
12		0%						1
11		0%						
10	1	5%						3
9		0%						2
8	2	10%						3
7	4	20%						6
6	3	15%						3
5	8	40%						1
4	1	5%						
3	1	5%						
2		0%						

цу

*ических величин,
мерений и умение
зической величины
ибора*

И	Итого		
	%	Кол-во	%
		<u>39</u>	
79%	29	74%	
21%	10	26%	
79%	0.7436	74%	

ь его суть

И	Итого		
	%	Кол-во	%
		<u>39</u>	
63%	17	44%	
32%	15	38%	
5%	7	18%	
79%	1.2564	63%	

ТНЫХ УСЛОВИЯХ

И	Итого		
	%	Кол-во	%
		<u>39</u>	
74%	26	67%	
26%	13	33%	
74%	0.6667	67%	

му, извлекать из
э ВЫВОДЫ

Итого		
И		
%	Кол-во	%
	<u>39</u>	
89%	19	49%
11%	20	51%
89%	0.4872	49%

ого эксперимента

Итого		
И		
%	Кол-во	%
	<u>39</u>	
53%	25	64%
47%	14	36%
53%	0.641	64%

яющая умение
теских явлений и
стей

Итого		
И		
%	Кол-во	%
	<u>39</u>	
100%	34	87%
0%	5	13%
100%	0.8718	87%

, представленными

Итого		
И		

<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>39</u>	
26%	8	21%
74%	31	79%
26%	0.2051	21%

» *ЯВЛЕНИЯ*»

<i>Итого</i>		
<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>39</u>	
32%	6	15%
21%	15	38%
47%	18	46%
42%	0.6923	35%

*понятия «средняя
мны, переводить их
ие*

<i>Итого</i>		
<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>39</u>	
21%	4	10%
63%	31	79%
16%	4	10%
53%	1	50%

*ого использования
ления физической
атов*

<i>Итого</i>		
<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>

	<u>39</u>	
0%	0	0%
0%	0	0%
11%	2	5%
89%	37	95%
4%	0.0513	2%

ситуации

	Итого	
И		
%	<i>Кол-во</i>	%
	<u>39</u>	
0%	2	5%
0%	1	3%
5%	2	5%
95%	34	87%
2%	0.2564	9%

	Итого	
И		
%	<i>Кол-во</i>	%
	<u>39</u>	
0%	0	0%
0%	0	0%
0%	0	0%
0%	0	0%
0%	0	0%
0%	0	0%
5%	1	3%
0%	0	0%
16%	4	10%
11%	2	5%
16%	5	13%
32%	10	26%
16%	6	15%
5%	9	23%
0%	1	3%
0%	1	3%
0%	0	0%

0%	0	0%
0%	0	0%
44%	6.8718	38%

	<i>Итого</i>	
И		
%	<i>КОЛ-ВО</i>	%
	<u>39</u>	
5%	1	3%
42%	11	28%
53%	25	64%
0%	2	5%
71%	3.2821	66%