

## Мониторинг выполнения ВПР в 2020 - 2021 учебном году

### Физика

*Задание 1: понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений, умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физических величин по показаниям приборов, а также цену деления прибора.*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
1	14	54%	13	62%	9	43%	20	74%
0	12	46%	8	38%	12	57%	7	26%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.5385</b>	<b>54%</b>	<b>0.619</b>	<b>62%</b>	<b>0.429</b>	<b>43%</b>	<b>0.7407</b>	<b>74%</b>

*Задание 2: назвать явление и качественно объяснить его суть, записать формулу и назвать входящие в нее величины.*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
2	1	4%	1	5%	0	0%	13	48%
1	21	81%	5	24%	11	52%	12	44%
0	4	15%	15	71%	10	48%	2	7%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.8846</b>	<b>44%</b>	<b>0.333</b>	<b>17%</b>	<b>0.524</b>	<b>26%</b>	<b>1.4074</b>	<b>70%</b>

*Задание 3: использовать закон/понятие в конкретных ситуациях.*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
1	20	77%	9	43%	5	24%	19	70%
0	6	23%	12	57%	16	76%	8	30%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.7692</b>	<b>77%</b>	<b>0.429</b>	<b>43%</b>	<b>0.238</b>	<b>24%</b>	<b>0.7037</b>	<b>70%</b>

*Задание 4: умения читать графики, извлекать из них информацию  
основе выводы*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
1	12	46%	13	62%	20	95%	23	85%
0	14	54%	8	38%	1	5%	4	15%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.4615</b>	<b>46%</b>	<b>0.619</b>	<b>62%</b>	<b>0.952</b>	<b>95%</b>	<b>0.8519</b>	<b>85%</b>

*Задание 5: умение интерпретировать результаты физических*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
1	17	65%	8	38%	7	33%	24	89%
0	9	35%	13	62%	14	67%	3	11%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.6538</b>	<b>65%</b>	<b>0.381</b>	<b>38%</b>	<b>0.333</b>	<b>33%</b>	<b>0.8889</b>	<b>89%</b>

*Задание 6: умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях  
физических явлений и объясняющих их количественных за*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
1	22	85%	12	57%	15	71%	15	56%
0	4	15%	9	43%	6	29%	12	44%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.8462</b>	<b>85%</b>	<b>0.571</b>	<b>57%</b>	<b>0.714</b>	<b>71%</b>	<b>0.5556</b>	<b>56%</b>

*Задание 7: умение работать с экспериментальными данными,  
в виде таблиц*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>		
2	0	0%	0	0%	0	0%	4	15%	
1	21	81%	15	71%	10	48%	16	59%	
0	5	19%	6	29%	11	52%	7	26%	
<b>Ср. балл</b>	<b>0.8077</b>	<b>40%</b>	<b>0.714</b>	<b>36%</b>	<b>0.476</b>	<b>24%</b>	<b>0.8889</b>	<b>44%</b>	

*Задание 8: задача по теме «Основы гидростати*

Баллы	Уровень успешности								
	<b>7а</b>		<b>7б</b>		<b>7в</b>		<b>7и</b>		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>		
1	7	27%	2	10%	3	14%	23	85%	
0	19	73%	19	90%	18	86%	4	15%	
<b>Ср. балл</b>	<b>0.2692</b>	<b>27%</b>	<b>0.095</b>	<b>10%</b>	<b>0.143</b>	<b>14%</b>	<b>0.8519</b>	<b>85%</b>	

*Задание 9: знание школьниками понятия «средняя величина», усреднять различные физические величины, переводить их в единицы измерения в другие*

Баллы	Уровень успешности								
	<b>7а</b>		<b>7б</b>		<b>7в</b>		<b>7и</b>		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>		
2	0	0%	0	0%	0	0%	15	56%	
1	25	96%	5	24%	11	52%	10	37%	
0	1	4%	16	76%	10	48%	2	7%	
<b>Ср. балл</b>	<b>0.9615</b>	<b>48%</b>	<b>0.238</b>	<b>12%</b>	<b>0.524</b>	<b>26%</b>	<b>1.4815</b>	<b>74%</b>	

*Задание 10: комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения модели, анализа исходных данных или результатов*

Баллы	Уровень успешности								
	<b>7а</b>		<b>7б</b>		<b>7в</b>		<b>7и</b>		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>		
3	2	8%	0	0%	1	5%	0	0%	

2	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	
1	3	12%	4	19%	3	14%	4	15%	
0	20	77%	17	81%	17	81%	23	85%	
<b>Ср. балл</b>	<b>0.4231</b>	<b>14%</b>	<b>0.19</b>	<b>6%</b>	<b>0.286</b>	<b>10%</b>	<b>0.1481</b>	<b>5%</b>	

*Задание 11: способность разбираться в нетипичной*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
3	3	12%	0	0%	0	0%	0	0%
2	1	4%	1	5%	6	29%	1	4%
1	1	4%	1	5%	0	0%	6	22%
0	21	81%	19	90%	15	71%	20	74%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.4615</b>	<b>15%</b>	<b>0.143</b>	<b>5%</b>	<b>0.571</b>	<b>19%</b>	<b>0.2963</b>	<b>10%</b>

*Первичное распределение баллов*

Баллы	Уровень успешности							
	7а		7б		7в		7и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
18		0%		0%		0%		0%
17		0%		0%		0%		0%
16		0%		0%		0%		0%
15		0%		0%		0%		0%
14		0%		0%		0%		0%
13		0%		0%		0%	1	4%
12		0%		0%		0%	1	4%
11		0%		0%		0%	3	11%
10	2	8%		0%		0%	5	19%
9	5	19%		0%		0%	3	11%
8	6	23%		0%		0%	8	30%
7	3	12%	1	5%	4	19%	4	15%
6	3	12%	2	10%	6	29%	1	4%
5	5	19%	10	48%	6	29%	1	4%
4	1	4%	1	5%	2	10%		0%
3	1	4%	5	24%	1	5%		0%
2		0%	1	5%	2	10%		0%
1		0%	1	5%		0%		0%
0		0%		0%		0%		0%

<b>Ср. балл</b>	<b>7.0769</b>	<b>39%</b>	<b>4.333</b>	<b>24%</b>	<b>5.19</b>	<b>29%</b>	<b>8.8148</b>	<b>49%</b>	
-----------------	---------------	------------	--------------	------------	-------------	------------	---------------	------------	--

*Полученные отметки*

<i>Баллы</i>	<i>Уровень успешности</i>							
	<b>7а</b>		<b>7б</b>		<b>7в</b>		<b>7и</b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>7</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>26</u>		<u>21</u>		<u>21</u>		<u>27</u>	
5	0	0%	0	0%	0	0%	5	19%
4	13	50%	0	0%	0	0%	16	59%
3	11	42%	13	62%	16	76%	6	22%
2	2	8%	8	38%	5	24%	0	0%
<b>Ср. балл</b>	<b>3.4231</b>	<b>68%</b>	<b>2.619</b>	<b>52%</b>	<b>2.762</b>	<b>55%</b>	<b>3.963</b>	<b>79%</b>

цу

*ических величин,  
мерений и умение  
зической величины  
ибора*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>95</u>	
56	59%
39	41%
<b>0.5895</b>	<b>59%</b>

*ть, либо записать  
ы*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>95</u>	
15	16%
49	52%
31	33%
<b>0.8316</b>	<b>42%</b>

*х УСЛОВИЯХ*

<b>Итого</b>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>95</u>	
53	56%
42	44%
<b>0.5579</b>	<b>56%</b>

ацию и делать на ее

<b>Итого</b>	
Кол-во	%
<u>95</u>	
68	72%
27	28%
<b>0.7158</b>	<b>72%</b>

ого эксперимента

<b>Итого</b>	
Кол-во	%
<u>95</u>	
56	59%
39	41%
<b>0.5895</b>	<b>59%</b>

туациях знание  
закономерностей

<b>Итого</b>	
Кол-во	%
<u>95</u>	
64	67%
31	33%
<b>0.6737</b>	<b>67%</b>

, представленными

<b>Итого</b>	
Кол-во	%

	<u>95</u>	
	4	4%
	62	65%
	29	31%
	<b>0.7368</b>	<b>37%</b>

*ИКИ»*

	<b><i>Итого</i></b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>95</u>	
	35	37%
	60	63%
	<b>0.3684</b>	<b>37%</b>

*Ичина», умение  
значения из одних*

	<b><i>Итого</i></b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>95</u>	
	15	16%
	51	54%
	29	31%
	<b>0.8526</b>	<b>43%</b>

*ого использования  
ления физической  
атов*

	<b><i>Итого</i></b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>95</u>	
	3	3%

	1	1%
	14	15%
	77	81%
	<b>0.2632</b>	<b>9%</b>

*ситуации*

	<b>Итого</b>	
	<i>КОЛ-ВО</i>	<i>%</i>
	<u>95</u>	
	3	3%
	9	9%
	8	8%
	75	79%
	<b>0.3684</b>	<b>12%</b>

	<b>Итого</b>	
	<i>КОЛ-ВО</i>	<i>%</i>
	<u>95</u>	
	0	0%
	0	0%
	0	0%
	0	0%
	0	0%
	1	1%
	1	1%
	3	3%
	7	7%
	8	8%
	14	15%
	12	13%
	12	13%
	22	23%
	4	4%
	7	7%
	3	3%
	1	1%
	0	0%

	<b>6.5474</b>	<b>36%</b>
--	---------------	------------

<b><i>Итого</i></b>	
<i>КОЛ-ВО</i>	<i>%</i>
<u>95</u>	
5	5%
29	31%
46	48%
15	16%
<b>3.2526</b>	<b>65%</b>