

Мониторинг выполнения ВПР в 2020 - 2021 учебном году

Биология

Задание 1.1: понимания зоологии как системы наук, объектами которой являются животные

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
1			17	68%			21	95%	
0			8	32%			1	5%	
Ср. балл			0.68	68%			0.9545	95%	

Задание 1.2: понимания зоологии как системы наук, объектами которой являются животные

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
1			10	40%			13	59%	
0			15	60%			9	41%	
Ср. балл			0.4	40%			0.5909	59%	

Задание 1: понимания зоологии как системы наук, объектами которой являются животные

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
2			9	36%			12	55%	
1			7	28%			10	45%	
0			9	36%				0%	
Ср. балл			1	50%			1.5455	77%	

Задание 2.1: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среднее местоположение в системе животного мира), а также определение его роли в природе и жизни человека

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
1			21	84%			21	95%
0			4	16%			1	5%
Ср. балл			0.84	84%			0.9545	95%

Задание 2.2: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среднее местоположение в системе животного мира), а также определение его роли в природе и жизни человека

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
1			21	84%			17	77%
0			4	16%			5	23%
Ср. балл			0.84	84%			0.7727	77%

Задание 2.3: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среднее местоположение в системе животного мира), а также определение его роли в природе и жизни человека

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
2			19	76%			2	9%
1			3	12%			16	73%
0			3	12%			4	18%
Ср. балл			1.64	82%			0.9091	45%

Задание 2.4: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среднее местоположение в системе животного мира), а также определение его роли в природе и жизни человека

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
1			12	48%			5	23%
0			13	52%			17	77%
Ср. балл			0.48	48%			0.2273	23%

Задание 2: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среднее местоположение в системе животного мира), а также определение его роли в природе и жизни человека

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
5			10	40%			2	9%
4			6	24%			2	9%
3			6	24%			10	45%
2			1	4%			7	32%
1			1	4%			1	5%
0			1	4%			0	0%
Ср. балл			3.8	76%			2.8636	57%

Задание 3: умение находить в перечне согласно условию задания биологическую информацию

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
2			20	80%			12	55%
1			0	0%			0	0%

0			5	20%			10	45%	
Ср. балл			1.6	80%			1.0909	55%	

Задание 4.1: определяется тип питания по названию

Баллы	Уровень успешности							
	8б				8г			
	Кол-во		%		Кол-во		%	
			<u>25</u>				<u>22</u>	
2			16	64%			21	95%
1			1	4%			0	0%
0			8	32%			1	5%
Ср. балл			1.32	66%			1.9091	95%

Задание 4.2: определяется тип питания по изображению конк

Баллы	Уровень успешности							
	8б				8г			
	Кол-во		%		Кол-во		%	
			<u>25</u>				<u>22</u>	
2			5	20%			12	55%
1			9	36%			1	5%
0			11	44%			9	41%
Ср. балл			0.76	38%			1.1364	57%

Задание 4: знание общих свойств живого у представителей ж. бактерий, грибов

Баллы	Уровень успешности							
	8б				8г			
	Кол-во		%		Кол-во		%	
			<u>25</u>				<u>22</u>	
4			4	16%			11	50%
3			6	24%			1	5%
2			8	32%			10	45%
1			2	8%			0	0%
0			5	20%			0	0%
Ср. балл			2.08	52%			3.0455	76%

Задание 5.1: умение работать с рисунками, представленным, которой изображен цикл развития печёночного сос

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
1			19	76%			20	91%
0			6	24%			2	9%
Ср. балл			0.76	76%			0.9091	91%

Задание 5.2: умение оценивать влияние этого животного

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
2			18	72%			16	73%
1			4	16%			1	5%
0			3	12%			5	23%
Ср. балл			1.6	80%			1.5	75%

Задание 5: умение работать с рисунками, представленными, которой изображен цикл развития печёночного сос

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
3			13	52%			14	64%
2			7	28%			3	14%
1			4	16%			5	23%
0			1	4%			0	0%
Ср. балл			2.28	76%			2.4091	80%

Задание 6.1: знание особенностей строения и функционирования органов и систем органов у животных разных таксономических групп

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
1			22	88%			14	64%
0			3	12%			8	36%
Ср. балл			0.88	88%			0.6364	64%

Задание 6.2: знание особенностей строения и функционирования органов и систем органов у животных разных таксономических групп

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
1			18	72%			8	36%
0			7	28%			14	64%
Ср. балл			0.72	72%			0.3636	36%

Задание 6: знание особенностей строения и функционирования органов и систем органов у животных разных таксономических групп

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
2			16	64%			6	27%
1			8	32%			10	45%
0			1	4%			8	36%
Ср. балл			1.6	80%			1	50%

Задание 7: умение установить по изображению принадлежность органа или системы органов (фрагмента) к животному с систематической группы

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
1			9	36%			15	68%
0			16	64%			7	32%
Ср. балл			0.36	36%			0.6818	68%

Задание 8.1: умение проводить сравнение биологических объектов между собой

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
2			8	32%			7	32%
1			11	44%			10	45%
0			6	24%			5	23%
Ср. балл			1.08	54%			1.0909	55%

Задание 8.2: умение проводить сравнение биологических объектов между собой

Баллы	Уровень успешности							
			8б				8г	
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
2			13	52%			15	68%
1			3	12%			0	0%
0			9	36%			7	32%
Ср. балл			1.16	58%			1.3636	68%

Задание 8: умение проводить сравнение биологических объектов между собой

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
4			3	12%			6	27%	
3			10	40%			7	32%	
2			6	24%			3	14%	
1			2	8%			3	14%	
0			4	16%			3	14%	
Ср. балл			2.24	56%			2.4545	61%	

Задание 9: умение читать и понимать текст биологического текста, используя для этого недостающие термины и понятия, приведенные в перечне

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
2			17	68%			11	50%	
1			1	4%			2	9%	
0			7	28%			9	41%	
Ср. балл			1.4	70%			1.0909	55%	

Задание 10.1: умение соотносить изображение объекта с

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
2			22	88%			5	23%	
1			0	0%			1	5%	
0			3	12%			16	73%	

Ср. балл			1.76	88%			0.5	25%	
-----------------	--	--	-------------	------------	--	--	------------	------------	--

Задание 10.2: формулировать аргументированный ответ на по

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
2			5	20%			0	0%	
1			13	52%			4	18%	
0			7	28%			18	82%	
Ср. балл			0.92	46%			0.1818	9%	

Задание 10: умение соотносить изображение объекта с е

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				8д
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
4			5	20%			0	0%	
3			5	20%			3	14%	
2			5	20%			3	14%	
1			1	4%			0	0%	
0			9	36%			16	73%	
Ср. балл			1.84	46%			0.6818	17%	

Задание 11: знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа и

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
1			13	52%			6	27%	
0			12	48%			16	73%	

Ср. балл			0.52	52%			0.2727	27%	
-----------------	--	--	-------------	------------	--	--	---------------	------------	--

*Задание 12: умение анализировать статистические данные
основании умозаключения*

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
3			13	52%			5	23%	
2			4	16%			11	50%	
1			6	24%			4	18%	
0			2	8%			2	9%	
Ср. балл			2.12	71%			1.8636	62%	

*Задание 13.1: умение анализировать статистические данные
основании умозаключения*

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
2			21	84%			14	64%	
1			1	4%			0	0%	
0			3	12%			8	36%	
Ср. балл			1.72	86%			1.2727	64%	

*Задание 13.2: умение использовать это умение для решения
задачи (сохранение и воспроизведение породы с*

Баллы	Уровень успешности								
	8б				8г				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			<u>25</u>				<u>22</u>		
2			12	48%			3	14%	
1			1	4%			0	0%	

0			12	48%			19	86%	
Ср. балл			1	50%			0.2727	14%	

*Задание 13: умение анализировать статистические данные
основании умозаключения*

Баллы	Уровень успешности							
	8б				8г			
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
4			10	40%			3	14%
3			2	8%			0	0%
2			11	44%			11	50%
1			0	0%			0	0%
0			2	8%			8	36%
Ср. балл			2.72	68%			1.5455	39%

Первичное распределение баллов

Баллы	Уровень успешности							
	8б				8г			
			Кол-во	%			Кол-во	%
			<u>25</u>				<u>22</u>	
36				0%				0%
35				0%				0%
34			1	4%				0%
33				0%				0%
32			2	8%				0%
31			1	4%				0%
30				0%			1	5%
29			3	12%				0%
28				0%			1	5%
27			2	8%				0%
26			2	8%				0%
25			3	12%				0%
24			2	8%			1	5%
23				0%			2	9%
22				0%			3	14%
21			4	16%			5	23%

20			1	4%			3	14%	
19			1	4%			1	5%	
18				0%			1	5%	
17			1	4%				0%	
16			1	4%			1	5%	
15				0%				0%	
14				0%			1	5%	
13			1	4%			2	9%	
12				0%				0%	
11				0%				0%	
10				0%				0%	
9				0%				0%	
8				0%				0%	
7				0%				0%	
6				0%				0%	
5				0%				0%	
4				0%				0%	
3				0%				0%	
2				0%				0%	
1				0%				0%	
0				0%				0%	
Ср. балл			24.56	68%			20.545	57%	

Полученные отметки

Баллы	<i>Уровень успешности</i>							
	8б				8г			
			<i>Кол-во</i>	<i>%</i>			<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
		<u>25</u>				<u>22</u>		
5		7	28%			1	5%	
4		13	52%			12	55%	
3		5	20%			9	41%	
2		0	0%			0	0%	
Ср. балл		4.08	82%			3.6364	73%	

цу

ктами изучения

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
38	81%
9	19%
0.8085	81%

ктами изучения

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
23	49%
24	51%
0.4894	49%

т изучения которой

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
21	45%
17	36%
9	19%
1.2553	63%

числовое описание
длина обитания,
длина их значение в

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
42	89%
5	11%
0.8936	89%

числовое описание
длина обитания,
длина их значение в

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
38	81%
9	19%
0.8085	81%

числовое описание
длина обитания,
длина их значение в

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
21	45%
19	40%
7	15%
1.2979	65%

ческое описание
еда обитания,
лать их значение в

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
17	36%
30	64%
0.3617	36%

еское описание
еда обитания,
лать их значение в

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
12	26%
8	17%
16	34%
8	17%
2	4%
1	2%
3.3617	67%

ания необходимую

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
32	68%
0	0%

	15	32%
	1.3617	68%

организма

	Итого	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	37	79%
	1	2%
	9	19%
	1.5957	80%

кретного организма

	Итого	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	17	36%
	10	21%
	20	43%
	0.9362	47%

ивотных, растений,

	Итого	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	15	32%
	7	15%
	18	38%
	2	4%
	5	11%
	2.5319	63%

и в виде схемы, на
сальщика

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
39	83%
8	17%
0.8298	83%

о на человека

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
34	72%
5	11%
8	17%
1.5532	78%

в виде схемы, на
сальщика

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
27	57%
10	21%
9	19%
1	2%
2.3404	78%

ование отдельных
ических групп

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
36	77%
11	23%
0.766	77%

ование отдельных
ических групп

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
26	55%
21	45%
0.5532	55%

вание отдельных
ических групп

Итого	
Кол-во	%
<u>47</u>	
22	47%
18	38%
9	19%
1.3191	66%

НОСТЬ ОТДЕЛЬНОГО
определенной

Итого	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>47</u>	
24	51%
23	49%
0.5106	51%

ЪЕКТОВ, ТАКСОНОВ

Итого	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>47</u>	
15	32%
21	45%
11	23%
1.0851	54%

ЪЕКТОВ, ТАКСОНОВ

Итого	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>47</u>	
28	60%
3	6%
16	34%
1.2553	63%

БЕКТОВ, ТАКСОНОВ

Итого	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>47</u>	
9	19%
17	36%
9	19%
5	11%
7	15%
2.3404	59%

*ого содержания,
едставленные в*

Итого	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>47</u>	
28	60%
3	6%
16	34%
1.2553	63%

его описанием

Итого	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<u>47</u>	
27	57%
1	2%
19	40%

	1.1702	59%
--	---------------	------------

оставленный вопрос

Итого		
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	5	11%
	17	36%
	25	53%
	0.5745	29%

его описанием

Итого		
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	5	11%
	8	17%
	8	17%
	1	2%
	25	53%
	1.2979	32%

гологических,
или класса

Итого		
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	19	40%
	28	60%

	0.4043	40%
--	---------------	------------

и делать на этом

Итого		
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	18	38%
	15	32%
	10	21%
	4	9%
	2	67%

э и делать на этом

Итого		
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	35	74%
	1	2%
	11	23%
	1.5106	76%

*ия практической
обаки)*

Итого		
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	15	32%
	1	2%

	31	66%
	0.6596	33%

и делать на этом

Итого		
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	13	28%
	2	4%
	22	47%
	0	0%
	10	21%
	2.1702	54%

Итого		
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<u>47</u>	
	0	0%
	0	0%
	1	2%
	0	0%
	2	4%
	1	2%
	1	2%
	3	6%
	1	2%
	2	4%
	2	4%
	3	6%
	3	6%
	2	4%
	3	6%
	9	19%

