

## Мониторинг выполнения ВПР в 2020 - 2021 учебном году

### Биология

*Задание 1(1): умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные)*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	38	100%	27	100%	30	100%	27	100%	30	100%	152	100%
0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Ср. балл</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

*Задание 1 (2): умение сравнивать объекты и находить различия*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
2	18	47%	16	59%	13	43%	8	30%	23	77%	78	51%
1	12	32%	3	11%	9	30%	8	30%	3	10%	35	23%
0	8	21%	8	30%	8	27%	11	41%	4	13%	39	26%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.26</b>	<b>63%</b>	<b>1.3</b>	<b>65%</b>	<b>1.17</b>	<b>58%</b>	<b>0.89</b>	<b>44%</b>	<b>1.63</b>	<b>82%</b>	<b>1.257</b>	<b>63%</b>

*Задание 1 (3): умение находить у одного из объектов отсутствующий признак*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
2	25	66%	11	41%	6	20%	2	7%	5	17%	49	32%
1	5	13%	6	22%	13	43%	10	37%	12	40%	46	30%
0	8	21%	10	37%	11	37%	15	56%	13	43%	57	38%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.45</b>	<b>72%</b>	<b>1.04</b>	<b>52%</b>	<b>0.83</b>	<b>42%</b>	<b>0.52</b>	<b>26%</b>	<b>0.73</b>	<b>37%</b>	<b>0.947</b>	<b>47%</b>

*Задание 1: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
5	10	26%	9	33%	2	7%	0	0%	5	17%	26	17%
4	12	32%	4	15%	8	27%	4	15%	9	30%	37	24%
3	12	32%	6	22%	12	40%	9	33%	11	37%	50	33%
2	3	8%	3	11%	4	13%	8	30%	2	7%	20	13%
1	1	3%	5	19%	4	13%	6	22%	3	10%	19	13%
0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Ср. балл</b>	<b>3.71</b>	<b>74%</b>	<b>3.33</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>	<b>2.41</b>	<b>48%</b>	<b>3.37</b>	<b>67%</b>	<b>3.204</b>	<b>64%</b>

*Задание 2 (1): умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	34	89%	23	85%	22	73%	19	70%	25	83%	123	81%
0	4	11%	4	15%	8	27%	8	30%	5	17%	29	19%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.89</b>	<b>89%</b>	<b>0.85</b>	<b>85%</b>	<b>0.73</b>	<b>73%</b>	<b>0.7</b>	<b>70%</b>	<b>0.83</b>	<b>83%</b>	<b>0.809</b>	<b>81%</b>

*Задание 2 (2): умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	23	61%	14	52%	7	23%	16	59%	18	60%	78	51%
0	15	39%	13	48%	23	77%	11	41%	12	40%	74	49%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.61</b>	<b>61%</b>	<b>0.52</b>	<b>52%</b>	<b>0.23</b>	<b>23%</b>	<b>0.59</b>	<b>59%</b>	<b>0.6</b>	<b>60%</b>	<b>0.513</b>	<b>51%</b>

*Задание 2 :Процессы жизнедеятельности растений.*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
2	23	61%	14	52%	7	23%	16	59%	18	60%	78	51%
1	11	29%	9	33%	15	50%	3	11%	7	23%	45	30%
0	4	11%	4	15%	8	27%	8	30%	5	17%	29	19%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.5</b>	<b>75%</b>	<b>1.37</b>	<b>69%</b>	<b>0.97</b>	<b>48%</b>	<b>1.3</b>	<b>65%</b>	<b>1.43</b>	<b>72%</b>	<b>1.322</b>	<b>66%</b>

*Задание 3(1): знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
2	31	82%	26	96%	29	97%	25	93%	28	93%	139	91%
1	6	16%	1	4%	1	3%	0	0%	2	7%	10	7%
0	1	3%	0	0%	0	0%	2	7%	0	0%	3	2%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.79</b>	<b>89%</b>	<b>1.96</b>	<b>98%</b>	<b>1.97</b>	<b>98%</b>	<b>1.85</b>	<b>93%</b>	<b>1.93</b>	<b>97%</b>	<b>1.895</b>	<b>95%</b>

*Задание 3(2): знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	26	68%	19	70%	16	53%	11	41%	19	63%	91	60%
0	12	32%	8	30%	14	47%	16	59%	11	37%	61	40%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.68</b>	<b>68%</b>	<b>0.7</b>	<b>70%</b>	<b>0.53</b>	<b>53%</b>	<b>0.41</b>	<b>41%</b>	<b>0.63</b>	<b>63%</b>	<b>0.599</b>	<b>60%</b>

*Задание 3: знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	

3	22	58%	18	67%	15	50%	10	37%	18	60%	83	55%
2	12	32%	9	33%	15	50%	15	56%	11	37%	62	41%
1	2	5%	0	0%	0	0%	1	4%	1	3%	4	3%
0	2	5%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	3	2%
<b>Ср. балл</b>	<b>2.42</b>	<b>81%</b>	<b>2.67</b>	<b>89%</b>	<b>2.5</b>	<b>83%</b>	<b>2.26</b>	<b>75%</b>	<b>2.57</b>	<b>86%</b>	<b>2.48</b>	<b>83%</b>

*Задание 4(1): знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	38	100%	22	81%	27	90%	20	74%	26	87%	133	88%
0	0	0%	5	19%	3	10%	7	26%	4	13%	19	13%
<b>Ср. балл</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0.81</b>	<b>81%</b>	<b>0.9</b>	<b>90%</b>	<b>0.74</b>	<b>74%</b>	<b>0.87</b>	<b>87%</b>	<b>0.875</b>	<b>88%</b>

*Задание 4(2): знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	35	92%	20	74%	15	50%	17	63%	18	60%	105	69%
0	3	8%	7	26%	15	50%	10	37%	12	40%	47	31%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.92</b>	<b>92%</b>	<b>0.74</b>	<b>74%</b>	<b>0.5</b>	<b>50%</b>	<b>0.63</b>	<b>63%</b>	<b>0.6</b>	<b>60%</b>	<b>0.691</b>	<b>69%</b>

*Задание 4(3): знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	35	92%	22	81%	30	100%	23	85%	22	73%	132	87%
0	3	8%	5	19%	0	0%	4	15%	8	27%	20	13%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.92</b>	<b>92%</b>	<b>0.81</b>	<b>81%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0.85</b>	<b>85%</b>	<b>0.73</b>	<b>73%</b>	<b>0.868</b>	<b>87%</b>

*Задание 4: Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
3	32	84%	19	70%	15	50%	14	52%	14	47%	94	62%
2	6	16%	3	11%	12	40%	8	30%	10	33%	39	26%
1	0	0%	1	4%	3	10%	2	7%	4	13%	10	7%
0	0	0%	4	15%	0	0%	3	11%	2	7%	9	6%
<b>Ср. балл</b>	<b>2.84</b>	<b>95%</b>	<b>2.37</b>	<b>79%</b>	<b>2.4</b>	<b>80%</b>	<b>2.22</b>	<b>74%</b>	<b>2.2</b>	<b>73%</b>	<b>2.434</b>	<b>81%</b>

*Задание 5: умение систематизировать животных и растения*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
2	34	89%	25	93%	25	83%	18	67%	28	93%	130	86%
1	1	3%	0	0%	2	7%	4	15%	0	0%	7	5%
0	3	8%	2	7%	3	10%	5	19%	2	7%	15	10%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.82</b>	<b>91%</b>	<b>1.85</b>	<b>93%</b>	<b>1.73</b>	<b>87%</b>	<b>1.48</b>	<b>74%</b>	<b>1.87</b>	<b>93%</b>	<b>1.757</b>	<b>88%</b>

*Задание 6(1): умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения)*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	38	100%	25	93%	26	87%	24	89%	28	93%	141	93%
0	0	0%	2	7%	4	13%	3	11%	2	7%	11	7%
<b>Ср. балл</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0.93</b>	<b>93%</b>	<b>0.87</b>	<b>87%</b>	<b>0.89</b>	<b>89%</b>	<b>0.93</b>	<b>93%</b>	<b>0.928</b>	<b>93%</b>

*Задание 6(2): умения делать выводы на основании проведенного анализа*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	34	89%	23	85%	24	80%	18	67%	17	57%	116	76%
0	4	11%	4	15%	6	20%	9	33%	13	43%	36	24%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.89</b>	<b>89%</b>	<b>0.85</b>	<b>85%</b>	<b>0.8</b>	<b>80%</b>	<b>0.67</b>	<b>67%</b>	<b>0.57</b>	<b>57%</b>	<b>0.763</b>	<b>76%</b>

*Задание 6: Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
2	34	89%	21	78%	24	80%	18	67%	17	57%	114	75%
1	4	11%	6	22%	2	7%	6	22%	11	37%	29	19%
0	0	0%	0	0%	4	13%	3	11%	2	7%	9	6%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.89</b>	<b>95%</b>	<b>1.78</b>	<b>89%</b>	<b>1.67</b>	<b>83%</b>	<b>1.56</b>	<b>78%</b>	<b>1.5</b>	<b>75%</b>	<b>1.691</b>	<b>85%</b>

*Задание 7(1): анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
2	30	79%	22	81%	28	93%	24	89%	24	80%	128	84%
1	6	16%	4	15%	2	7%	1	4%	4	13%	17	11%
0	2	5%	1	4%	0	0%	2	7%	2	7%	7	5%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.74</b>	<b>87%</b>	<b>1.78</b>	<b>89%</b>	<b>1.93</b>	<b>97%</b>	<b>1.81</b>	<b>91%</b>	<b>1.73</b>	<b>87%</b>	<b>1.796</b>	<b>90%</b>

*Задание 7(2): умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	

3	7	18%	5	19%	0	0%	1	4%	4	13%	17	11%
2	12	32%	10	37%	4	13%	7	26%	6	20%	39	26%
1	12	32%	6	22%	17	57%	7	26%	14	47%	56	37%
0	7	18%	6	22%	9	30%	12	44%	6	20%	40	26%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.5</b>	<b>50%</b>	<b>1.52</b>	<b>51%</b>	<b>0.83</b>	<b>28%</b>	<b>0.89</b>	<b>30%</b>	<b>1.27</b>	<b>42%</b>	<b>1.217</b>	<b>41%</b>

*Задание 7: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5a		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
5	6	16%	5	19%	0	0%	1	4%	4	13%	16	11%
4	13	34%	8	30%	4	13%	6	22%	4	13%	35	23%
3	9	24%	8	30%	15	50%	8	30%	15	50%	55	36%
2	5	13%	3	11%	11	37%	10	37%	4	13%	33	22%
1	4	11%	2	7%	0	0%	0	0%	1	3%	7	5%
0	1	3%	1	4%	0	0%	2	7%	2	7%	6	4%
<b>Ср. балл</b>	<b>3.24</b>	<b>65%</b>	<b>3.3</b>	<b>66%</b>	<b>2.77</b>	<b>55%</b>	<b>2.7</b>	<b>54%</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>	<b>3.013</b>	<b>60%</b>

*Задание 8: умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5a		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
2	27	71%	18	67%	23	77%	17	63%	23	77%	108	71%
1	4	11%	3	11%	0	0%	1	4%	0	0%	8	5%
0	7	18%	6	22%	7	23%	9	33%	7	23%	36	24%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.53</b>	<b>76%</b>	<b>1.44</b>	<b>72%</b>	<b>1.53</b>	<b>77%</b>	<b>1.3</b>	<b>65%</b>	<b>1.53</b>	<b>77%</b>	<b>1.474</b>	<b>74%</b>

*Задание 9: Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5a		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	

2	26	68%	17	63%	15	50%	8	30%	22	73%	88	58%
1	6	16%	3	11%	4	13%	6	22%	2	7%	21	14%
0	6	16%	7	26%	11	37%	13	48%	6	20%	43	28%
<b>Ср. балл</b>	<b>1.53</b>	<b>76%</b>	<b>1.37</b>	<b>69%</b>	<b>1.13</b>	<b>57%</b>	<b>0.81</b>	<b>41%</b>	<b>1.53</b>	<b>77%</b>	<b>1.296</b>	<b>65%</b>

*Задание 10 (критерий 1): Определение профессии*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	16	42%	20	74%	26	87%	17	63%	29	97%	108	71%
0	22	58%	7	26%	4	13%	10	37%	1	3%	44	29%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.42</b>	<b>42%</b>	<b>0.74</b>	<b>74%</b>	<b>0.87</b>	<b>87%</b>	<b>0.63</b>	<b>63%</b>	<b>0.97</b>	<b>97%</b>	<b>0.711</b>	<b>71%</b>

*Задание 10 (критерий 2): Пояснение характера работы*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	15	39%	17	63%	17	57%	12	44%	20	67%	81	53%
0	23	61%	10	37%	13	43%	15	56%	10	33%	71	47%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.39</b>	<b>39%</b>	<b>0.63</b>	<b>63%</b>	<b>0.57</b>	<b>57%</b>	<b>0.44</b>	<b>44%</b>	<b>0.67</b>	<b>67%</b>	<b>0.533</b>	<b>53%</b>

*Задание 10 (критерий 3): Объяснение пользы для общества*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
1	1	3%	6	22%	3	10%	2	7%	8	27%	20	13%
0	37	97%	21	78%	27	90%	25	93%	22	73%	132	87%
<b>Ср. балл</b>	<b>0.03</b>	<b>3%</b>	<b>0.22</b>	<b>22%</b>	<b>0.1</b>	<b>10%</b>	<b>0.07</b>	<b>7%</b>	<b>0.27</b>	<b>27%</b>	<b>0.132</b>	<b>13%</b>





3		0%		0%		0%		0%		0%	0	0%
2		0%		0%		0%	1	4%		0%	1	1%
1		0%		0%		0%		0%		0%	0	0%
0		0%		0%		0%		0%		0%	0	0%
<b>Ср. балл</b>	<b>21.4</b>	<b>74%</b>	<b>21.1</b>	<b>73%</b>	<b>19.2</b>	<b>66%</b>	<b>17.2</b>	<b>59%</b>	<b>20.9</b>	<b>72%</b>	<b>20.06</b>	<b>69%</b>

*Полученные отметки*

Баллы	Уровень успешности										Итого	
	5а		5б		5в		5г		5и			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<u>38</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>27</u>		<u>30</u>		<u>152</u>	
5	8	21%	8	30%	3	10%	1	4%	9	30%	29	19%
4	27	71%	12	44%	19	63%	13	48%	16	53%	87	57%
3	2	5%	7	26%	8	27%	12	44%	5	17%	34	22%
2	1	3%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	2	1%
<b>Ср. балл</b>	<b>4.11</b>	<b>82%</b>	<b>4.04</b>	<b>81%</b>	<b>3.83</b>	<b>77%</b>	<b>3.52</b>	<b>70%</b>	<b>4.13</b>	<b>83%</b>	<b>3.941</b>	<b>79%</b>