

Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1 – 4 классы

Количество часов 135

Учитель Чухнова Ирина Александровна

Программа разработана и на основе авторской программы «Кубановедение», авторы Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В. Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанной с учетом требований ФГОС начального общего образования/Краснодар: Перспективы образования, 2014-40с.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Кубановедение»

В результате изучения курса «Кубановедение» выпускник начальной школы:

- сможет овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, человеке и обществе;
- приобрести целостный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий края;
- обретут чувство гордости за свою малую Родину, народ, населяющий территорию края и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры родного края;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты;
- научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;
- овладение различными видами поисковой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим изображением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- различать природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края.

Получит возможность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани;

- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения;
- исполнения знакомых народных песен;
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

При изучении разделов выпускником будут достигнуты следующие результаты:

Я и моя семья

Выпускник научится:

- составлять рассказы о своей семье;
- узнает о происхождении своего имени;
- соблюдать семейные традиции, праздники.

Выпускник получит возможность научиться:

- создать родословную своей семьи;
- создать энциклопедию имён учащихся, родителей.

Наша школа

Выпускник научится:

- уважать и соблюдать традиции школы;
- правилам поведения в школе;
- уважать и гордиться знаменитыми выпускниками школы;
- особенностям школьной дружбы, совместным играм.

Выпускник получит возможность научиться:

- дополнить правила поведения в школе;
- создать правила поведения в классе;
- встретиться с интересными людьми;
- играм на сплочение коллектива.

Родной город

Выпускник научится:

- узнает об истории родного города;
- узнает о происхождении города, об истории его названия;
- узнает об истории названии улиц города Краснодара;
- уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
- узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;

- ценить и уважать труд горожан.

Выпускник получит возможность научиться:

- создать альбом, посвящённый истории родного города;
- встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;
- познакомиться с особенностями труда и быта горожан.

Будем жить в ладу с природой

Выпускник научится:

- любить и ценить красоту природы родной местности;
- узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
- узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
- различать особенности времён года и погоды своей местности;
- распознавать явления природы, погодные аномалии;
- распознавать природные зоны Кубани;
- различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
- распознавать рельеф Кубани;
- различать водоёмы края;
- узнает о полезных ископаемых края.

Выпускник получит возможность научиться

- заботиться о братьях наших меньших;
- бережно относиться к природе;
- познакомиться с Красной книгой Кубани;
- ориентироваться в многообразии растительного и животного мира Кубани;
- правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;
- правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;
- составлять гербарий;
- составлять мини-энциклопедию растений и животных края;
- побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.

Административное устройство Краснодарского края

Выпускник научится:

- пользоваться административной картой Краснодарского края;
- узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края.

Выпускник получит возможность научиться

- составлять рассказы о городах и сёлах края;
- побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;
- встретиться с представителями власти.

Символика Краснодарского края

Выпускник научится:

- различать символы Краснодарского края и города Краснодара.

Выпускник получит возможность научиться

- познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;
- разучить гимн Кубани и города.

Литература и искусство Кубани

Выпускник научится:

- читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
- различать жанры устного народного творчества Кубани;
- узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

Выпускник получит возможность научиться:

- познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;
- посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;
- составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;

- создавать творческие работы, проекты по данной теме;
- составлять отзывы о прочитанных произведениях;
- инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

Духовные истоки Кубани

Выпускник научится:

- читать и анализировать произведения о духовном и культурном развитии Кубани;
- узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, духовной и культурной жизни Кубани.

Выпускник получит возможность научиться:

- усвоить базовые духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития Кубани.

2 Содержание учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час)

Раздел 2. Я и моя семья (4 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Традиции в моей семье. Увлечения членов семьи. Праздники, которые мы отмечаем вместе.

Раздел 3. Я и моя школа (7 часов).

Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.

Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 4. Я и мои родные места (9 часов).

Главный город Краснодарского края. Родные места. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. ***Исследовательский проект «Какой я житель».***

Раздел 5. Я и природа вокруг меня (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края.

Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 6. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Основные виды учебной деятельности:

Знакомство с особенностями природы и исторического развития Кубани, писателями, композиторами и художниками, выдающимися деятелями науки, с хозяйственной деятельностью жителей Краснодарского края. Пополнение информации о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани. Знакомство с устным народным творчеством, бытом предков. Приобретение опыта в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий к значимым памятникам духовной жизни региона, города, проведение проектных занятий, уроки виртуальных экскурсий.

Экскурсии (7): экскурсия по школе «Знакомство со школой», экскурсия по улицам района «Правила поведения на улице, в транспорте», экскурсия на предприятие, где работают родители, экскурсия в городской парк «Что где растёт, кто где живёт», экскурсия в ветеринарную клинику, экскурсия к морю «Красота природы моей местности», экскурсия по городу с выбором объектов для творческой мастерской "Милый сердцу уголок". Экскурсия: воскресная школа, храм, святыне места

Формы организации учебных занятий: урок, творческая мастерская, экскурсия, проектная работа.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 2. Природа моей местности (13 часов).

Времена года на Кубани.

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Формы земной поверхности моей местности»

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Раздел 3. Населённые пункты (7 часов).

Мой родной город. Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. История образования города. Населённые пункты Краснодарского края.

Исследовательский проект «Мой родной город».

Исследовательский проект «Улицы моего города».

Защита исследовательского проекта "Где я могу проводить свободное время"

Раздел 4. Труд и быт моих земляков (9 часов).

Казачья станица. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Защита исследовательского проекта «Профессии и место работы моих родителей»

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты.

Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

Исследовательский проект "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

Основные виды учебной деятельности:

Знакомство с особенностями природы и исторического развития Кубани, писателями, композиторами и художниками, выдающимися деятелями науки, с хозяйственной деятельностью жителей Краснодарского края. Пополнение информации о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани. Знакомство с устным народным творчеством, бытом предков. Приобретение опыта в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий.

Экскурсии(6): Экскурсия в исторический музей города с целью изучения водоёмов, экскурсия в исторический музей с целью знакомства с растительностью края, экскурсия «Наблюдение за растительностью», экскурсия в дельфинарий, Населённые пункты края (города) экскурсия «Населённые пункты края (города)», экскурсия в ЦДТ с целью подготовки исследовательского проекта "Где я могу проводить свободное время», экскурсия в ЦБ «Религиозные традиции моих земляков».

Формы организации учебных занятий: урок, практическое занятие, экскурсия, проектная работа, литературная гостиная, социальные акции.

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 2. Нет в мире краше Родины нашей (11 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края.

Растительный и животный мир Кубани. Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. *Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».*

Раздел 3. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 4. Казачьему роду нет переводу (9 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Из истории кубанских фамилий. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Исследовательский проект «Твоя родословная. История твоей семьи»

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

Основные виды учебной деятельности:

Знакомство с особенностями природы и исторического развития Кубани, писателями, композиторами и художниками, выдающимися деятелями науки, с хозяйственной деятельностью жителей Краснодарского края. Пополнение информации о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани. Знакомство с устным народным творчеством, бытом предков. Приобретение опыта в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий.

Экскурсии (6): экскурсия в парк «Растения парка», экскурсия в выставочный зал с целью подготовки творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей», экскурсия в мультимедиазал ЦДБ «Переселение казаков на Кубань»,

экскурсия в ЦБ с целью подготовки проектной работы «Без прошлого нет настоящего», экскурсия к городской Доске почёта, экскурсия в выставочный зал городского музея-заповедника «Мастера своего дела», экскурсия в читальный зал ЦДБ с целью подготовки проектной работы «Казачьему роду нет переводу».

***Формы организации учебных занятий:** урок, практическое занятие, экскурсия, проектная работа, социальные акции.*

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 2. Береги землю родимую, как мать любимую (10 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 3. Земля отцов - моя земля (11 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

Раздел 4. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Герой – защитник Отечества»

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа).

«Православная азбука Кубани». Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей

Проектная работа «Я как хранитель духовного наследия Кубани».

Основные виды учебной деятельности:

Знакомство с особенностями природы и исторического развития Кубани, писателями, композиторами и художниками, выдающимися деятелями науки, с хозяйственной деятельностью жителей Краснодарского края. Пополнение информации о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани. Знакомство с устным народным творчеством, бытом предков. Приобретение опыта в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий.

Экскурсии (9): экскурсия к морю «Разнообразие природных зон», экскурсия в порт, экскурсия в Музей цементной промышленности, экскурсия в читальный зал ЦДБ с целью подготовки проектной работы «Береги землю родимую, как мать любимую», экскурсия в Исторический музей «Жилища разных эпох», экскурсия в ЦДБ «Знакомство с главой администрации края», экскурсия в исторический музей с целью подготовки проектной работы «Земля отцов – моя земля», экскурсия в исторический музей «Защитники Отечества», экскурсия в читальный зал ЦДБ «Радетели земли кубанской».

Формы организации учебных занятий: урок, практическое занятие, экскурсия, проектная работа, социальные акции, школьные праздники.

**3 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимой
на освоение каждой темы**

1 класс (33 часа)

Раздел	Кол - воч асов	Темы	Кол- вочасов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
Раздел 1 Введение	1 ч.	Мой родной край	1	<p>Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p>Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения</p> <p>Личностные: самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве</p>
Раздел 2 Я и моя семья	4 ч.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	
		Любимые занятия	1	
		Чем люблю заниматься я	1	
		Моя семья	1	
Раздел 3 Я и моя школа	7ч.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	<p>Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p>Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения</p>
		Знакомство со школой (экскурсия по школе).	1	
		Традиции нашей школы	1	
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня	1	
		Мои одноклассники	1	
		Правила школьной дружбы	1	
		Творческий проект "Мы такие разные, но так похожи".	1	

				<i>Личностные</i> : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
Раздел 4 Я и мои родные места	9 ч.	Главный город Краснодарского края	1	<i>Познавательные</i> : ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг <i>Коммуникативные</i> : донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные</i> : самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения <i>Личностные</i> : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Достопримечательности родного края.	1	
		Достопримечательности родного города.	1	
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	
		Правила поведения в общественных местах	1	
		Правила поведения на улице, в транспорте. <i>Экскурсия по улицам района.</i>	1	
		Труд жителей моего населённого пункта	1	
		Труд моих родных. <i>Экскурсия на предприятие, где работают родители.</i>	1	
		<i>Исследовательский проект "Какой я житель"</i>	1	
Раздел 5 Я и природа вокруг меня.	8 ч.	Растения и животные вокруг меня.	1	<i>Познавательные</i> : ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг <i>Коммуникативные</i> : донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные</i> : самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения <i>Личностные</i> : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Что где растёт, кто где живёт. <i>Экскурсия в городской парк.</i>	1	
		Забота о комнатных растениях.	1	
		Забота о домашних животных. <i>Экскурсия в ветеринарную клинику</i>	1	
		Красота природы моей местности. <i>Экскурсия к морю</i>	1	
		Писатели, художники о красоте родного края	1	
		Творческая мастерская "Милый сердцу уголок".	1	
		<i>Творческая мастерская "Милый сердцу уголок". Представление описаний объектов природы.</i>	1	
Раздел 6 Духовные	4 ч	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	<i>Познавательные</i> : ориентироваться в своей

истоки Кубани		Традиции казачьей семьи	1	системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины. <i>Экскурсия по святым местам</i>	1	
Итого:	33 ч.	Из них: Экскурсий – 7 Проектов - 4	33 ч.	

2 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
Раздел 1 Введение	1 ч.	Символика города, в котором я живу.	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг
Раздел 2 Природам ойместности	13 ч.			
2.1 Сезонные и изменения	2 ч.	Времена года на Кубани	1	Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения
		<i>Исследовательский проект «Формы земной поверхности моей местности»</i>	1	
2.2 Водоёмы	2 ч.	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов <i>Экскурсия в исторический музей города</i>	1	Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и
		Правила поведения у водоёмов	1	
2.3 Растительный и животный мир	9 ч.	Растительный мир моей местности	1	
		Наблюдение за растительностью (<i>экскурсия</i>)	1	
		Лекарственные растения.	1	

Кубани		Правила сбора и использование лекарственных растений.		сотрудничестве
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	
		Разнообразие животного мира края	1	
		Животный мир моей местности	1	
		Красная книга Краснодарского края.	1	
		Правила защитников природы. <i>Экскурсия в дельфинарий.</i>	1	
		Исследовательский проект "Растения и животные в природе и жизни людей".	1	
Раздел 3 Населённые пункты	7 ч.	Исследовательский проект «Мой родной город».	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Исследовательский проект «Улицы моего города».	1	
		История образования моего города. Глава города	1	
		Населённые пункты края (города). <i>Экскурсия</i>	1	
		Населённые пункты края (станции).		
		Подготовка исследовательского проекта "Где я могу проводить свободное время". <i>Экскурсия в ЦДТ.</i>	1	
		Защита исследовательского проекта "Где я могу проводить свободное время"	1	
Раздел 4 Труд и быт моих земляков.	9ч.	Быт казака	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока
		Ремёсла на Кубани	1	
		Труженики родной земли	1	
		Подготовка исследовательского проекта «Профессии и место работы моих родителей»	1	
		Защита исследовательского проекта «Профессии и место работы моих родителей»	1	
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	
		Семья и семейные традиции	1	
		Подготовка исследовательского	1	

		проекта "Труд в моей семье" <i>Защита исследовательского проекта "Труд в моей семье"</i>	1	после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
Раздел 5 Духовные истоки Кубани	4 ч	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. <i>Экскурсия в ЦБ</i>	1	
		Красный угол. Икона.	1	
		Исследовательский проект "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1	
Итого:	34 ч.	Из них: Экскурсии – 6 Проекты - 8	34 ч.	

3 класс (34 часа)

Раздел	Кол - воч ас	Темы	Кол- вочасов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
Раздел 1 Введение	1 ч.	Изучаем родной край	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и
Раздел 2 Нет в мире краше Родины нашей	11 ч.	Рельеф Краснодарского края.	1	
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	
		Естественные и искусственные водоёмы Краснодарского края	1	
		Растительный мир Кубани	1	
		Растения парка (<i>экскурсия в парк</i>)	1	
		Животный мир Кубани	1	

		Кубань - территория здоровья. Курорты. Спорт, туризм.	1	жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	
		Подготовка творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей». <i>Экскурсия в выставочный зал.</i>	1	
		Защита творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей»	1	
Раздел 3 Без прошлого нет настоящего	9 ч.	Прошлое и настоящее. «Лента времени»	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		«Лента времени»	1	
		Древние города	1	
		Историческая карта, история на карте.	1	
		Переселение казаков на Кубань. <i>Экскурсия в мультимедиазал ЦДБ</i>	1	
		Основание первых городов мсианиц	1	
		Первые храмы на Кубани	1	
		Добрые соседи.		
		Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	
Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».	1			
Раздел 4 Казачьему роду нет переводу	9 ч.			Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг
4.1 Семья. Семейные ценности	4 ч.	Исследовательский проект «Твоя родословная. История твоей семьи»	1	Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	
		Из истории кубанских фамилий	1	
		Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.	1	
4.2 Труд, обычаи, фольклор жителей края	5 ч.	Твои земляки – труженики. <i>Экскурсия к городской Доске почёта.</i>	1	
		Труд земляков		
		Кубанские умельцы. <i>Экскурсия в выставочный зал городского</i>	1	

		<i>музея-заповедника</i>		общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Народные обычаи и традиции	1	
		Казачий фольклор	1	
Раздел 5 Духовные истоки Кубани	4 ч	Святые источники Кубани	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	
		Именины.	1	
		Исследовательский проект «Подвиг материнства».	1	
Итого:	34 ч.	Из них: Экскурсии – 5 Проекты - 4	34 ч.	

4 класс (34 часа)

Раздел	Кол - воч ас	Темы	Кол- вочасов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
Раздел 1 Введение	1 ч.	Краснодарский край на карте России	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного
Раздел 2 Береги землю родимую, как мать любимую	10 ч.	Разнообразие природных зон. <i>Экскурсия к морю</i>	1	
		Природные зоны Краснодарского края	1	
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	
		Роль водоёмов в природе и жизни человека.	1	
		Использование и охрана водоёмов. <i>Экскурсия в порт.</i>	1	
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	
		Полезные ископаемые края. <i>Экскурсия в Музей цементной</i>	1	

		<i>промышленности.</i>		обсуждения
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1	Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Подготовка проектной работы «Береги землю родимую, как мать любимую». <i>Экскурсия в читальный зал ЦДБ.</i>	1	
		Защита проектной работы «Береги землю родимую, как мать любимую»	1	
Раздел 3 Земля отцов – моя земля	11 ч.			Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные : самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		История Кубани в архитектуре	1	
		Древние жилища. <i>Экскурсия в исторический музей</i>	1	
		Вещественные исторические источники.	1	
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	
		Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные)	1	
		Города и районы Краснодарского края	1	
		Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края		
		Глава администрация (губернатор). <i>Экскурсия в ЦДБ</i>	1	
		История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники	1	
		Подготовка проектной работы «Земля отцов – моя земля». <i>Экскурсия в исторический музей</i>	1	
		Защита проектной работы «Земля отцов – моя земля»	1	

		Радетели земли кубанской. <i>Экскурсия в читальный зал ЦДБ</i>	1	свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные: самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Нашиземляки – гордость страны.	1	
		Наследники земли отцов	1	
		Защита проектной работы «Жизнь дана на добрые дела»	1	
Раздел 5 Уховные истоки Кубани	4 ч	Библия. Библиотеки.	1	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения Личностные: самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
		Культурное наследие Кубани.	1	
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры. <i>Экскурсия в музей</i>	1	
		Защита проектной работы «Я - хранитель духовного наследия Кубани».	1	
того:	34 ч.	Из них: Экскурсий – 10 Проектов - 5	34 ч.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей нач. классов МАОУ СОШ № 22

27.08 2020 года № 1

И.А. Чухнова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.Е. Турчина

27.08 2020 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Аймалитдинова Юлия Геннадиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022