

Муниципальное образование город Новороссийск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 22  
Протокол №1 от 28.08.2020г.  
Председатель педагогического совета  
Ю.Г. Аймалитдинова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам религиозной культуры и светской этики  
(модуль «Основы православной культуры»)

Количество часов 34 часа в неделю

Учитель Ивченко Ивченко Алексеевна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе рабочей программы «Примерной программы учебного предмета основы религиозной культуры и светской этики, модуль «Основы православной культуры», включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15( в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**В результате освоения курса «Основы православных культур и светской этики» ученики начальных классов школы :**

- познакомятся с основными нормами светской морали; пониманием их значения и выстраивание конструктивных отношений в семье, в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике;
- у детей формируются такие качества как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций развитие.
- через этот предмет, его принятие и понимание определённых норм поведения приведёт в конечном итоге к социализации ребёнка в обществе. В последние годы наше общество стремительно меняется, меняется и модель поведения, ценностные ориентиры. Но меняется не только наше общество, меняется и весь мир.

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- В результате усвоения программного материалы обучающиеся получают представление:
  - о мировых религиях;
  - об основателях религий мира,
  - о священных книгах религий мира;
  - о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
  - об искусстве в религиозной культуре;
 узнают:
  - названия мировых религий,
  - имена основателей религий мира,
  - названия основных праздников религий мира,
  - особенности священных зданий каждой из традиционных религий;
 научатся:
  - воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
  - работать с различными источниками информации;

- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

### **Метапредметные результаты:**

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)**

## Раздел 1. Россия – наша Родина (1 ч.)

Россия – наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии:

христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство.

Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

## Раздел 2. Основы православной культуры (28 ч.)

Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Библия и Евангелие. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святыне в христианской традиции. Святыне равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным. Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих.

Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесь и Раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесь, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесь. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей.

Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесь в системе нравственных ценностей православия.

Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России. Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства. Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Таинство причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу? Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

Любовь и уважение к Отечеству. (1ч)

Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины. Творческая деятельность учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся(4ч)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Практическая часть	Формы и темы контроля	Планируемые результаты			Оборудование
				предметные результаты	метапредметные	личностные	
Раздел 1. Введение. Россия – наша Родина (1ч)							
1.	Россия – наша Родина.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему семьи	Вводная беседа, усвоения нового материала.	<p><b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	Нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1. Учебник ОПК. А.В. Кураев
Раздел 2. Основы православной культуры (28ч)							
2.	Культура и религия.	Работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	<p><b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p><b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник ОПК. А.В. Кураев



				<p>православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века</p>			
3.	<p>Человек и Бог в православии.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом</p>	<p>Усвоения нового материала.</p>	<p><b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди <b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.</p>	<p><i>Регулятивные</i> :саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию</p>	<p>Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
4.	<p>Православная молитва.</p>	<p>Устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>	<p>Беседа, самопроверка усвоения нового материала.</p>	<p><b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. <b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	<p>Ценить и принимать ценности.</p>	
5.	<p>БИБЛИЯ ИЕВАНГ ЕЛИЕ</p>	<p>Изучение основ духовной традиции православия</p>	<p>Беседа, контроль знаний в виде теста.</p>	<p><b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	<p>Ценить и принимать ценности.</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной</p>

				<p>Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.</p>	<p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>		<p>культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
6.	Проповедь Христа	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.	<p><b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	Нравственно-эстетическое оценивание.	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 6.</p>
7.	Христос и Его Крест.	Работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<p><b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой</p>	Нравственно-эстетическое оценивание.	

		участие в учебном диалоге.		<p><b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>	<p>информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию</p>		
8.	Пасха.	Беседа, комментированное чтение, пересказ	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.	<p><b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>	Нравственно-эстетическое оценивание.	
9.	ПРАВОСЛАВНОЕ	Самостоятельная работа с	Индивидуальный	<p><b>Знать:</b> Чем человек отличается от</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по</p>	Определять и высказывать	Программа комплексного учебного

	УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕ КЕ.	источниками информации	опрос	животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	предложенному учителем плану.  <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя	самые простые, общие для всех людей правила.	курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 9. Учебник ОПК. А.В. Кураев
10.	Совесь и раскаяние.	Беседа, комментированное чтение, работа в группах	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	<b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние <b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая	<i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений.  <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 10. Учебник ОПК. А.В. Кураев

				душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».			
11.	Заповеди.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. <b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция  <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Учебник ОПК. А.В. Кураев
12.	МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ.	Беседа, самостоятельная работа с источниками информации.	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». <b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие	<i>Регулятивные:</i> оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.	Личностное переживание	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Учебник ОПК. А.В. Кураев

				существуют дела милосердия			
13.	Золотое правило этики.	Самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выполнение творческих работ. Проводится конкурс сочинений на тему «Как я понимаю золотое правило этики?».	<b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». <b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> : умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку другу.	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 13 Учебник ОПК. А.В. Кураев
14.	Храм.	Беседа, комментированное чтение, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выполнение творческих работ. Повторение и обобщение полученных знаний.	<b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковнославянский язык». <b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> : уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Учебник ОПК. А.В. Кураев

				<p>присутствуют обязательно.</p> <p>Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>			
15.	ИКОНА	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Индивидуальный опрос	<p><b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев

16.	Творческие работы учащихся.	Самостоятельная работа с источниками информации	Выполнение творческих работ.	<p><b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p><b>Уметь:</b> Искать требующую литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Учебник ОПК. А.В. Кураев
17.	Подведение итогов.	Беседа, комментированное чтение, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном	Индивидуальный опрос	<p><b>Уметь:</b> Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 17 Учебник ОПК. А.В. Кураев



		диалоге.					
18.	Как христианство пришло на Русь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Повторение и обобщение полученных знаний.	<p><b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p><b>Узнать:</b> что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	Нравственно-эстетическое оценивание	Разнообразная литература по теме урока Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 28 Учебник ОПК. А.В. Кураев
19.	ПОДВИГ	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации	Индивидуальный опрос	<p><b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью</p> <p>Рассказать о герое</p>	<p><i>Регулятивные</i> :саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19 Учебник ОПК. А.В. Кураев

20.	Заповеди блаженств.	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями	Повторение и обобщение полученных знаний.	<p><b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	<p><i>Регулятивные</i>: саморегуляция</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i>: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20 Учебник ОПК. А.В. Кураев
21.	Зачем творить добро?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Индивидуальный опрос	<p><b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые</p> <p><b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».</p>	<p><i>Регулятивные</i> : понимать значение добра и зла.</p> <p><i>Познавательные</i>: извлечение необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные</i>: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Учебник ОПК. А.В. Кураев

22.	Чудо в жизни христианина	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Выборочный опрос	<p><b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	Личностное переживание, ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев
23.	Православие в Божием суде.	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями	Индивидуальный опрос	<p><b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	Личностное переживание	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 23 Учебник ОПК. А.В. Кураев
24.	Таинство Причастия	Самостоятельная работа с источниками информации,		<p><b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме</p>	<p><i>Регулятивные</i> :саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное

		подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.		во время Литургии. <b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	поиск и отбор необходимой информации		приложение к учебнику. Урок № 24. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 24. Учебник ОПК. А.В. Кураев
25.	Монастырь	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. <b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 25. Учебник ОПК. А.В. Кураев
26.	Отношение христианина к природе.	Самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи,	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	<b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное	<i>Регулятивные</i> :саморегуляция  <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Учебник ОПК. А.В. Кураев

		участие в учебном диалоге.		отношение к животным. заботится о нём. <b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.			
27.	Христианская семья.	Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями; анализ иллюстраций по плану	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> : умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и государства (российская идентичность);	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 27. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 27. Учебник ОПК. А.В. Кураев
28.	Защита Отечества.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	<b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Коммуникативные</i> :	Знание важнейших страниц священной истории Отечества,	

				сражались разные народы. <b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	выражение своих мыслей.	выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;	
29.	Христианин в труде.	Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.	нравственно-эстетическое оценивание.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев
<b>Раздел 3. Любовь и уважение к Отечеству (1ч)</b>							
30.	Христианин в труде.	Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации	нравственно-эстетическое оценивание.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев

				<b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<b>Коммуникативные:</b> выражение своих мыслей.		
<b>Итоговая презентация творческих проектов учащихся (4ч)</b>							
31.	Любовь и уважение к отечеству.	Выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями; анализ иллюстраций по плану	Выборочный опрос	<b>Знать:</b> Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. <b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<b>Познавательные:</b> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий  <b>Коммуникативные:</b> сотрудничать в совместном решении задачи.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев
32.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Самостоятельная работа с источниками информации.	Фронтальный опрос	<b>Знать:</b> всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления.	<b>Коммуникативные:</b> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».
33.	Итоговая презентация творческих	Работа над групповыми и индивидуальными проектами, защита	Беседа, контроль знаний	<b>Знать:</b> всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть	<b>Коммуникативные:</b> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».

	проектов учащихся	творческих проектов учащимися, рецензирование и оценивание творческих работ одноклассников		красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.			
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Работа над групповыми и индивидуальными проектами, защита творческих проектов учащимися, рецензирование и оценивание творческих работ одноклассников.	Беседа, контроль знаний	<b>Знать:</b> всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника.	Умение излагать свое мнение.	Учебное пособие «Основы православной культуры».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей нач. классов МАОУ СОШ № 22  
от \_\_\_\_\_ 2020 года № 1  
\_\_\_\_\_ И.А. Чухнова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Турчина  
\_\_\_\_\_ 2020 года



				теме выступления.			
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Работа над групповыми и индивидуальными проектами, защита творческих проектов учащимися, рецензирование и оценивание творческих работ одноклассников	Беседа, контроль знаний	<b>Знать:</b> всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Работа над групповыми и индивидуальными проектами, защита творческих проектов учащимися, рецензирование и оценивание творческих работ	Беседа, контроль знаний	<b>Знать:</b> всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника.	Умение излагать свое мнение.	Учебное пособие «Основы православной культуры».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей нач. классов МАОУ СОШ № 22  
от 27.08 2020 года № 1  
И.А. Чухнова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  
Н.Е. Турчина  
27.08 2020 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Аймалитдинова Юлия Геннадиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022