

Подписан: МАОУ СОШ № 22

DN: STREET=ул. Суворовская д. 5, S=23 Краснодарский край, L=Новороссийск, C=RU, G=Юлия Геннадиевна, SN=Аймалитдинова, CN=МАОУ СОШ № 22, Т=Директор,

O=МАОУ СОШ № 22, E=mausch22@mail.ru,

OID.1.2.643.3.141.1.2=2304,

OID.1.2.643.3.141.1.1=2321675400, ИНН=002315041533,

СНИЛС=00616477836, ОГРН=1022302393574

Основание: Я являюсь автором этого документа

Местоположение: место подписания

Дата: 2021.02.16 10:19:04+03'00'

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:  
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;  
сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Экономика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости

экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

#### **Микроэкономика**

– Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### ***Выпускник на углубленном уровне научится:***

#### Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### Микроэкономика:

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;  
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;  
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;  
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики

государства;

объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  
сравнивать виды ценных бумаг;  
анализировать страховые услуги;  
определять практическое назначение основных функций менеджмента;  
определять место маркетинга в деятельности организации;  
приводить примеры эффективной рекламы;  
разрабатывать бизнес-план;  
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;  
называть цели антимонопольной политики государства;  
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;  
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### Макроэкономика:

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;  
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;  
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических

моделей;

указывать основные последствия макроэкономических проблем;  
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;  
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;  
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;  
различать сферы применения различных форм денег;  
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины

денежной массы;

объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;  
приводить примеры, как банки делают деньги;  
приводить примеры различных видов инфляции;  
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;  
применять способы анализа индекса потребительских цен;  
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;  
различать виды безработицы;  
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;  
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня

безработицы;

приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;  
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### Международная экономика:

Объяснять назначение международной торговли;  
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном

уровне;

различать экспорт и импорт;  
анализировать курсы мировых валют;  
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;  
различать виды международных расчетов;  
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

Основные концепции экономики

*Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*

*анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

*владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*

*оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*

*использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

*анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Микроэкономика

*Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*

*оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*

*критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*

*объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*

*использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*

*применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

*понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*

*оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*

*сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*

*рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*

*создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*

*решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*

*грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*

*моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

Макроэкономика

*Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **2. Содержание учебного предмета «Экономика» - 136 часов**

**10 класс – 68 часов**

### **1. Основные концепции экономики**

#### **1.1. Предмет и метод экономической науки**

Предмет и метод экономической науки.

Свободные и экономические блага.

Ограниченность ресурсов.

Альтернативная стоимость.

Кривая производственных возможностей.

Факторы производства и факторные доходы.

Выгоды обмена.

#### **1.2. Главные вопросы экономики**

Главные вопросы экономики.

*Абсолютные и сравнительные преимущества.*

Типы экономических систем.

Собственность.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные концепции экономики»

### **2. Микроэкономика**

#### **2.1. Рациональный потребитель**

Рациональный потребитель.

Полезность и потребительский выбор.

Защита прав потребителя.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Рациональный потребитель»

#### **2.2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Источники семейных доходов.

Реальные и номинальные доходы семьи.

Основные виды расходов семьи.

Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Страхование.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейный бюджет»

#### **2.3. Функционирование рынка. Спрос**

Функционирование рынка.

Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос.

Товары Гиффена.

Факторы спроса. Эластичность спроса по цене.

Эластичность спроса по доходу.

Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.

*Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.*

Повторительно-обобщающий урок по теме «Функционирование рынка. Спрос»

#### **2.4. Функционирование рынка. Предложение**

Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение.

Факторы предложения.

Эластичность предложения.

Рыночное равновесие, равновесная цена.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Функционирование рынка. Предложение»

#### **2.5. Фирма**

Фирма и ее цели.

Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.

Франчайзинг.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Фирма»

#### **2.6. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.**

Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.

*Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.*

Закон убывающей отдачи.

Амортизационные отчисления.

*Необратимые издержки.* Постоянные и переменные издержки.

Средние и предельные переменные издержки.

Эффект масштаба.

Предельные издержки и предельная выручка фирмы.

Максимизация прибыли.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль»

#### **2.7. Предпринимательство, его виды и мотивы**

Предпринимательство, его виды и мотивы.

Основные источники финансирования бизнеса.

Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.

Финансовые институты.

Страховые услуги.

Основные принципы менеджмента.

Основные элементы маркетинга.

Реклама.

Бизнес-план.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Предпринимательство, его виды и мотивы»

## **2.8.Рыночные структуры**

Рыночные структуры.

Совершенная конкуренция.

Монополия, виды монополий.

Ценовая дискриминация.

Монополистическая конкуренция.

Олигополия. Монополия.

Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыночные структуры»

Повторительно-обобщающий урок по теме «Микроэкономика»

Итоговое повторение

## **11 класс – 68 часов**

### **2.9.Рынки факторов производства**

Рынки факторов производства.

Производный спрос.

Рынок труда. Спрос фирмы на труд.

Предложение труда для отдельной фирмы.

Минимальная оплата труда.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Дискриминация на рынке труда.

Роль профсоюзов.

Рынки земли.

Экономическая рента.

Рынок капитала.

Дисконтирование.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Рынки факторов производства»

## **3. Макроэкономика**

### **3.1. Роль государства в рыночной экономике**

Роль государства в рыночной экономике.

Общественные блага и внешние эффекты.

Распределение доходов.

Измерение неравенства доходов.

Необходимость регулирования степени социального неравенства.

Государственный бюджет и государственный долг.

Налоги.

Фискальная политика государства.

Монетарная политика Банка России.

### **3.2. Особенности макроэкономического анализа**

Особенности макроэкономического анализа.

Основные макроэкономические проблемы.

Представление о системе национальных счетов.

ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

*Совокупный спрос и совокупное предложение.*

*Решение макроэкономических задач.*

Повторительно-обобщающий урок по теме «Особенности макроэкономического анализа»

### **3.3. Деньги**

Деньги. Денежные агрегаты.

Вклады.

Основы денежной политики.

Банки и банковская система.

Финансовые институты.

### **3.4. Инфляция**

Инфляция и дефляция; виды инфляции.

Причины инфляции.

Последствия инфляции.

Решение задач по теме «Инфляция»

Повторительно-обобщающий урок по теме «Инфляция»

### **3.5. Безработица**

Занятость. Безработица.

Виды безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Профсоюзы.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Безработица»

### **3.6. Экономический рост**

Экономический рост.

Экстенсивный и интенсивный рост.

Факторы экономического роста.

Экономические циклы.

Инвестиции.

Решение задач по теме «Экономический рост»

Повторительно – обобщающий урок по теме «Макроэкономика»

### **4.Международная экономика**

Международная торговля.

Государственная политика в области международной торговли.

Международное разделение труда.

Обменный курс валюты.

*Валютный рынок.*

Международные финансы.

Мировая валютная система.

Международные расчеты.

Платежный баланс.

*Международные экономические организации.*

Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

Повторительно – обобщающий урок по теме «Мировая экономика»

Итоговое повторение

### 3. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
10 класс	68			
<b>1. Основные концепции экономики</b>	<b>12</b>	1.1. Предмет и метод экономической науки	7	<p>Определять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем; различать абсолютные и сравнительные преимущества в</p>
		1.2. Главные вопросы экономики	5	
<b>2. Микроэкономика</b>	<b>66</b>	2.1. Рациональный потребитель	4	<p>Анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;</p>
		2.2. Семейный бюджет	6	
		2.3. Функционирование рынка. Спрос	8	
		2.4. Функционирование рынка. Предложение	5	
		2.5. Фирма	4	
		2.6. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль	10	
		2.7. Предпринимательство, его виды и мотивы	10	
		2.8. Рыночные структуры	9	
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	
11 класс	68			
		2.9. Рынки факторов производства. Рынок труда	8	

		2.10. Рынки факторов производства. Рынок земли	2	применения; различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
		2.11. Рынки факторов производства. Рынок капитала	3	анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и
<b>3. Микроэкономика</b>	<b>55</b>	3.1. Роль государства в рыночной экономике	10	Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
		3.2. Особенности макроэкономического анализа	7	характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
		3.3. Деньги	6	указывать основные последствия макроэкономических
		3.4. Инфляция	5	проблем; объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; приводить примеры сфер применения показателя
		3.5. Безработица	5	ВВП;
		3.6. Экономический рост	8	приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги; приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции;



				государства; различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические
<b>4.Международная экономика</b>	<b>14</b>	4.1. Международная торговля	3	Объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт; анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; различать виды международных расчетов; анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; объяснять особенности современной экономики России.
		4.2. Международные финансы	6	
		4.3. Глобальные экономические проблемы	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>		<b>136</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания  
МАОУ СОШ № 22  
от .08. 2020 года №. 1

\_\_\_\_\_ А.П. Строганова  
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.С. Дюгаева  
подпись Ф.И.О.  
августа 2020 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Аймалитдинова Юлия Геннадиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022