

Муниципальное образование город Новороссийск
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

Подписан: MAOU СОШ № 22

DN: STREET=ул. Суворовская д. 5, S=23 Краснодарский край, L=Новороссийск, C=RU, G=Юлия Геннадиевна, SN=Аймалитдинова, CN=MAOU СОШ № 22, Т=Директор,

O=MAOU СОШ № 22, E=maousch22@mail.ru,

OID.1.2.643.3.141.1.2=2304,

OID.1.2.643.3.141.1.1=2321675400, ИНН=002315041533,

СНИЛС=00616477836, ОГРН=1022302393574

Основание: Я являюсь автором этого документа

Местоположение: место подписания

Дата: 2021.02.16 10:18:57+03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета
MAOU СОШ № 22

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Председатель Педагогического совета
Ю.Г.Аймалитдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов 136

Учитель Федорец Владимир Геннадьевич

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Примерной программы учебного предмета право, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016года, протокол №2/16

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений

оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; – выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основную закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и

правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; – характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; – различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими,

семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования **выпускник на углубленном уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;
сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный

статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять

их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;

выявлять особенности международно-правовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета «Право»

10 класс

1. Теория государства и права

1.1. Теории происхождения государства и права.

Теории происхождения государства и права.

Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.

Формы государств. Форма правления: монархия и республика.

Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.

Политический режим: демократический, антидемократический.

Государственный механизм: структура и принципы.

Гражданское общество. Правовое государство.

1.2. Право

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.

Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.

Источники права. Правовые системы (семьи).

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.

Социальные нормы.

Структура и классификация правовых норм.

Система российского права.

Юридическая техника.

Формы реализации права.

Виды и способы толкования права.

1.3. Субъекты и объекты правоотношения

Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

Юридические факты.

Гарантии законности и правопорядка.

Правосознание. Правовая культура.

Правовой нигилизм. Правовое воспитание.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.

Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

1.4. Признаки и виды правонарушений.

Признаки и виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Теория государства и права»

2. Конституционное право

2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционное право.

Виды конституций. Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.

Конституционные обязанности гражданина РФ.

Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

2.2. Система органов государственной власти

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.

Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Структура судебной системы Российской Федерации.
Демократические

принципы судопроизводства.

Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

2.3. Принципы и виды правотворчества

Принципы и виды правотворчества.

Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Виды и особенности избирательных систем.

Стадии избирательного процесса.

Выборы. Референдум.

Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.

Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституционное право»

3. Международное право

3.1. Основные принципы и источники международного права.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Международно-правовое признание.

Мирное разрешение международных споров.

Источники и основания международно-правовой ответственности.

3.2. Права человека

Права человека: сущность, структура, история.

Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую

среду.

Права ребенка.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.

3.3. Международная система защиты прав человека

Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.

Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.

Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны.

Защита гражданских объектов и культурных ценностей.

Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международное право»

Итоговое повторение.

11 класс

4. Основные отрасли российского права

4.1. Гражданское право

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.

Виды гражданско-правовых отношений.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.

Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Право собственности. Виды правомочий собственника.

Формы

собственности.

4.2. Обязательственное право

Обязательственное право.

Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.

Реституция.

Гражданско-правовой договор.

Порядок заключения договора: оферта и акцепт.

Наследование. Завещание.

Страхование и его виды.

Формы защиты гражданских прав.

Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей.

Непреодолимая сила.

Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

4.3. Семейное право

Предмет, метод, источники и принципы семейного права.

Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи.

Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление.

Опека и попечительство.

Приемная семья.

4.4. Трудовое право

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.

Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.

Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени

отдыха. Заработная плата.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Трудовые споры.

Дисциплинарная ответственности.

4.5. Административное право

Источники и субъекты административного права.

Метод административного регулирования.

Признаки и виды административного правонарушения.

Административная ответственность и административные наказания.

4.6. Уголовное право

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.

Признаки, виды и состав преступления.

Уголовная ответственность.

Виды наказаний в уголовном праве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

4.7. Финансовое право

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.

Структура банковской системы РФ.

Права и обязанности вкладчиков.

4.8. Налоговое право

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Права и обязанности налогоплательщика.

Финансовый аудит.

Виды налогов.

Налоговые правонарушения.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

4.9. Жилищное право

Жилищные правоотношения.

4.10. Образовательное право

Образовательное право.

Права и обязанности участников образовательного процесса.

Повторительно-обобщающий урок по теме: « Основные отрасли
российского права»

5. Основы российского

судопроизводства 5.1. Отрасли

российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство.

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.

Стадии гражданского процесса.

Арбитражное процессуальное право.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.

Особенности процессуальных действий с участием
несовершеннолетних.

Стадии уголовного процесса.

Меры процессуального принуждения.

Суд присяжных заседателей.

Особенности судебного производства по делам об административных
правонарушениях.

5.2. Юридические профессии

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы,
следователи.

Особенности профессиональной деятельности юриста.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского
судопроизводства».

Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование курса «Право»

1.1. Теории происхождения государства и права	7
1.2. Право. Система права	10
1.3. Субъекты и объекты правоотношения	7
1.4. Признаки и виды правонарушений	3
2. Конституционное право	24
2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	8
2.2. Система органов государственной власти	7
2.3. Принципы и виды правотворчества	9
3. Международное право	17
3.1. Основные принципы и источники международного права	4
3.2. Права человека	4
3.3. Международная система защиты прав человека	9
11 класс	68
4. Основные отрасли российского права	54
4.1. Гражданское право	6
4.2. Обязательственное право	11
4.3. Семейное право	8
4.4. Трудовое право	7
4.5. Административное право	4
4.6. Уголовное право	5
4.7. Финансовое право	3
4.8. Налоговое право	6
4.9. Жилищное право	1
4.10. Образовательное право	3
5. Основы российского судопроизводства	14
5.1. Отрасли российского судопроизводства	10
5.2. Юридические профессии	4

Преподавание курса «Право» ведется по учебнику:

А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина: "Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровни», Москва, «Дрофа», 2017.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и обществознания
МАОУ СОШ № 22
от 27.08. 2020 года №. 1

_____ А.О. Строганова
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ В.С. Дюгаева

подпись Ф.И.О.
28 августа 2020 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Аймалитдинова Юлия Геннадиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022